

## TRAKŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO

### 2022 M. VEIKLOS PLANAS

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų suaugusiųjų mokymo centro (toliau – Centras) veiklos planas 2022 metams (toliau – Planas) parengtas, atsižvelgus į strateginį Centro planą, kuriam pritarta Trakų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 5 d. sprendimu Nr. S1E-80, Centro veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, Trakų rajono švietimo būklę, Centro bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius Centro tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gyventojų ugdymosi poreikius, laiduoti suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą rengė Centro direktoriaus 2021 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V1-97 sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Raščiauskienė – darbo grupės pirmininkė, nariai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Diana Kosovskienė, lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Monika Venskūnienė, socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė Vida Jarašienė, užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė Jolanta Rėzgienė, menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės pirmininkas Alvydas Buja, psichologė Raminta Mickūnaitė, socialinė pedagogė Ina Pavlova, sveikos gyvensenos mokytoja Angelė Urbanavičienė, matematikos mokytojas Saulius Raščiauskas.

4. Planą įgyvendins Centro bendruomenė: administracija, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, mokinių tėvai, kiti bendruomenės nariai.

**Centro vizija** – įstaiga, teikianti kokybišką ir įvairiapusį išsilavinimą įvairių gebėjimų ir polinkių mokiniams, demokratiška, dinamiška, tolerantiška, gebanti darniai gyventi bendruomenė, ugdanti dorą, išsilavinusį mokinį, nebijantį pokyčių, gebantį, įveikti sunkumus bei įgyvendinti profesinius lūkesčius.

**Centro misija:** Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, ikiprofesinį ugdymą, neformalųjį švietimą suaugusiems ir jaunimui.

**Centro vertybės:**

- Orientacija į mokinio poreikius.
- Prisitaikymas prie kintančios aplinkos.
- Bendradarbiavimas ir įsipareigojimas bei atsakomybė už savo veiklą.
- Darni bendruomenė.
- Socialinė partnerystė.

## **II. CENTRO 2021 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS IŠVADOS**

**Centro stiprieji veiklos aspektai:**

1. Kontekstualumas. Keldami ugdymo tikslus, mokytojai atsižvelgia į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir centro veiklos kontekstą. Tikslai koreguojami, kintant mokinio, klasės, centro ir jo aplinkos poreikiams. (2.1.1. Ugdymo(si) tikslai. Kontekstualumas.)
2. Pagalba mokiniui. Centre aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. (2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui.)

**Centro tobulintini veiklos aspektai:**

1. Reiklumas sau. Mokytojai turi gero darbo viziją, kuria remdamiesi vertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas tobulėjimo sritis. (4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas. Reiklumas sau).
2. Tikslingumas. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau suaugusiesiems mokiniams mokytis. (3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Tikslingumas.)

**Rekomendacijos planuojant 2022 m. centro veiklą:**

1. Pabaigti atnaujinti suaugusiųjų nuotolinio mokymosi pagrindinio ugdymosi programos 7, 8 klasių dalykų skaitmeninį turinį.
2. Stiprinti mokytojų kompetencijas ruošiantis įtraukiojo mokymo įgyvendinimui.
3. Pasirengti bendrojo ugdymo programų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

4. Siekiant išlaikyti aukštus mokytojų veiklos lūkesčius bei asmeninį profesinės veiklos įsivertinimą, pagarbą profesionalumui, suburti darbo grupę, kuri sukurtų asmeninės kasmetinės veiklos įsivertinimo formą, atitinkančią mokytojų gero darbo viziją bei profesinės veiklos įsivertinimo galimybes.

### **III. ATSIŽVELGIANT Į CENTRO STRATEGINĮ PLANĄ BEI VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADAS BEI REKOMENDACIJAS, KELIAM TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 M.**

Centro strateginis tikslas:

Visapusiškai tenkinti individualius suaugusiųjų ir jaunimo ugdymosi poreikius, siekti mokinių mokymosi pažangos ir geresnių centro veiklos rezultatų.

Uždaviniai:

- Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.
- Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.
- Užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.

#### **2022 M. PRIEMONIŲ PLANAS TIKSLAMS IR UŽDAVINIAM VYKDYTI**

| <b>Priemonės</b>  | <b>Atsakingi vykdytojai</b>   | <b>Vykdymo data</b> | <b>Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai</b>   |
|---|---|---------------------|---|
| <b>1. Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.</b> |   |                     |   |
| Efektyviai naudoti ugdymo plano galimybes mokinių individualių poreikių tenkinimui.     | Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje         | Mokiniai tikslingai sudarė individualų ugdymo planą, rinkosi neformaliojo ugdymo veiklas centre ir už jos ribų. 100 proc. III-IV centro klasių mokinių sudarė individualų ugdymo planą. |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
|   |   |             | 70 proc. I-IV centro klasių mokinių rinkosi konsultacijas, modulius, neformaliojo švietimo veiklas pagal poreikius.<br>Daugiau nei 50 proc. mokinių teigė, kad jiems patinka mokytis centre.   |
| Baigti kurti suaugusiųjų nuotolinio mokymo pagrindinio ugdymosi programos I dalies dalykų skaitmeninį turinį.   | Administracija, mokytojai   | Metų eigoje | Mokytojai baigė kurti 7, 8 klasės mokomųjų dalykų skaitmeninį turinį, pagal nustatytus reikalavimus. Stebėtas pamokų ciklas ir aptartas centro mokytojų tarybos posėdyje.  |
| Planuoti ugdymo turinį, pamokas ir kitas veiklas kartu su kolega(-omis) įvairiose erdvėse. Naudoti tradicines (klasės) ir netradicines (ne klasės) erdves, padėti mokiniui siekti išsikeltų ugdymo tikslų įgyvendinimo.   | Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje | Mokytojai bendradarbiaujant vedė bendras veiklas, ieškant dalykų sąsajų. Mokytojai turi galimybę išmokyti naujų dalykų savo darbe. Kiekvienas mokytojas pravedė 1-2 bendras pamokas tradicinėje ir netradicinėje erdvėje.. Kiekviena metodinės grupės bent 3-4 mokytojai pravedė bent 2 pamokas netradicinėse ugdymo erdvėse.  |
| Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą, padėti mokiniams siekti asmeninės pažangos, bendradarbiauti pildant „Mokinio individualios pažangos įsivertinimo lenteles“, jas aptarti su mokiniais ir klasių vadovais. | Klasių vadovai, administracija  | Metų eigoje | 80 proc. mokinių pildo individualios pažangos stebėjimo lapus, rezultatai aptarti su klasių vadovais. Kiekvienas mokytojas savo pastebėjimus pateikė posėdžiuose apie mokinių pažangumą, elgesį, centro susitarimų laikymąsi. 90 proc. mokytojų gebėjo argumentuoti ir konstruktyviai aptarti mokinių ugdymą posėdžiuose. Tėvai yra informuoti asmeniškai apie mokinio sėkmes/problemas. |

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
| Planuoti tarpdalykinę integraciją.   | Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai   | Metų eigoje. | Mokytojai racionaliai panaudojo pamokų laiką, pamokos tapo įdomesnės, mokiniai įgijo įvairių kompetencijų. Kiekviena metodinė grupė pravedė po 2 ir daugiau integruotų pamokų, skelbė centro svetainėje, rajono spaudoje. Protokoliai, centro svetainė, rajono spauda, Po kiekvienos pamokos vyksta aptarimas, kurio metu akcentuojamos mokinių įsitraukimas, įgytos kompetencijos, (pamokos laiko planavimas). |
| Tobulinti nuotolinio mokymo medžiagą Moodle aplinkoje.                           | Dalykų mokytojai. Administracija  | Metų eigoje. | Mokytojai atnaujino dalykų kursus atsižvelgdami į nuotolinio ugdymo kriterijų reikalavimus.   |
| Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją bei ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas. | Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje. | Mokiniai susipažino su dalykų programomis, vertinimo sistemomis, išmoko planuoti mokymosi laiką, reflektuoti mokymąsi. 60-70 proc. mokinių savarankiškai atliko numatytus atsiskaitomuosius darbus. 70-80 proc. mokinių laiku gebėjo aptarti ir vertinti savo mokymąsi, spręsti mokymosi problemas.   |
| Atpažinti, skatinti, motyvuoti skirtingų gebėjimų mokinius.                      | Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje. | Mokytojai numatė darbą su skirtingų gebėjimų mokiniais ir parengė ugdymosi medžiagą skirtingų gebėjimų mokiniams. Mokiniai, kurie patyrė įvairių individualių mokymosi ir savijautos sunkumų (emocinių, socialinių, psichologinių), dalyvavo individualiose konsultacijose ir pokalbiuose su pagalbos mokiniui specialistais.   |

|  |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
|  |   |              | Pagal mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą ir susitarimus, 30-40 proc. mokinių, pagal savo gebėjimus dalyvavo įvairiuose konkursuose ir kt. renginiuose.   |
| Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymąsi centre, teikti specialistų pagalbą. | Pagalbos mokiniui specialistai  | Metų eigoje. | Mokiniai ugdomi, atsižvelgiant į individualiuosius ir specialiuosius poreikius, laiku sulaukė specialistų pagalbos.<br>Pagal pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą dalyko mokytojai 100 proc. parengė individualizuotas ir pritaikytas mokymosi programas.<br>90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, laiku suteikta specialistų pagalba.                          |
| Atsakingai dalyvauti brandos egzaminuose, PUPP, NMPP.  | Klasių vadovai, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje. | 100 proc. mokiniai susipažino su brandos egzaminų ir PUPP programomis ir egzaminų bei pasiekimų vykdymo instrukcijomis bei dalyvavo bandomuosiuose egzaminuose, įsivertino savo pasiekimus, pagerėjo rezultatai.<br>100 proc. sudarytos sąlygos dalyvauti bandomųjų egzaminų sesijose, įsivertinti savo žinias, mokytojui padedant sudaryti tolimesnį mokymosi rezultatų gerinimo planą. |
| Rengti ir įgyvendinti neformalaus švietimo mokymosi programas suaugusiems.                               | Administracija  | Metų eigoje. | Asmenys, pageidaujantys įgyti arba plėtoti bendrąsias, asmenines, socialines ir dalykines (profesines) kompetencijas gali mokytis pageidaujamų dalykų. Bus parengta ir įgyvendinta bent viena programa.  |

| <b>2. Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.</b> |  |                           |   |
|--|--|---------------------------|---|
| Parengti mokytojų asmeninės profesinės veiklos įsivertinimo tvarką ir įsivertinimo formas.                                       | Direktorės sudaryta darbo grupė              | Balandžio mėn.            | Sudaryta darbo grupė parengtą asmeninės profesinės veiklos įsivertinimo tvarką ir įsivertinimo formą pristatys mokytojams. 100 proc. mokytojų bus supažindinti su asmeninės profesinės veiklos įsivertinimo tvarka ir įsivertinimo forma. |
| Organizuoti darbo pokalbius.   | Direktorė                                    | Birželio - rugpjūčio mėn. | 100 proc. mokytojų bus pakviesti į darbo pokalbį. 95 proc. mokytojų ateidami į darbo pokalbį bus pasirengę pagal numatytą įsivertinimo formą.   |
| Pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) pasirengimo procese.   | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Kovo – gruodžio mėn.      | Atlikta centro turimų išteklių ir galimybių analizė, priimti strateginiai susitarimai, reikalingi pasirengti darbui su atnaujintomis BP, suburta UTA komanda, bendradarbiaujanti su centro bendruomene ir socialiniais partneriais.       |
| Dalyvauti seminaruose/mokymuose apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą.   | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Metų eigoje.              | Kiekvienas pedagogas dalyvavo 1–2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose dėl atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo. Visose metodinėse grupėse aptarti ir išanalizuoti: UTA kompetencijos, atnaujintos BP.                           |
| Dalyvauti seminaruose mokytojams, švietimo pagalbos specialistams apie įtraukiojo mokymo įgyvendinimą.                           | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Metų eigoje.              | Sudarytos galimybės mokytojams, švietimo pagalbos specialistams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose, renginiuose apie įtraukįjį ugdymą. Įgytos kompetencijos išbandytos praktiškai ugdymo veiklose.                                 |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
| Sudaryti darbo grupę, kuri supažindintų bendruomenę su įtraukiojo ugdymo tikslais ir įgyvendinimo pradžia                                       | Darbo grupė administracija              | Metų eigoje  | Mokytojai susipažino su įtraukiojo ugdymo nuostatomis, mokinių ugdymosi poreikiais ir įgyvendinimo strategija. Ne mažiau 30 procentų pedagogų dalyvavo seminaruose apie įtraukįjį ugdymą.   |
| Mokyti mokytojus dirbti su naujausiomis technologijomis.  | Administracija                          | Metų eigoje. | 50 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose ar vidiniuose mokymuose, įgytą patirtį panaudos veiklose.  |
| Dalyvauti metodinėse parodose, konkursuose, akcijose.   | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai | Metų eigoje. | Kiekvienas mokytojas dalyvavo bent viename renginyje. Apie renginius bus informuojama centro tinklapyje, socialinio tinklo paskyroje ar spaudoje.   |
| Organizuoti bei teikti psichologinę ir socialinę pagalbą, taikant tinkančias poveikio priemones, individualiai konsultuoti, vykdyti prevenciją. | Švietimo pagalbos specialistai          | Metų eigoje. | Bent 80 proc. mokinių bus laiku suteikta savalaikė ir kokybiška socialinė, psichologinė pagalba.<br>Organizuoti 2-3 renginiai, skirti karjeros ugdymui (iki brandos egzamino pasirinkimo pabaigos).<br>Dauguma (bent 90 proc.) karjeros ugdymui tiesioginiu/nuotoliniu būdu organizuotuose renginiuose dalyvavusių II–IV gimnazijos klasių mokinių tikslingai sudarė individualų ugdymo planą, rinkosi profesiją, brandos egzaminus, studijų kryptį.<br>Bendradarbiaujant su Trakų savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriumi, Trakų rajono pagalbos vaikui ir šeimai centru, Trakų policija, komisariatu, Trakų rajono įvaikinimo tarnyba, Trakų PPT tarnyba, Trakų pirminės sveikatos priežiūros centru spręstos problemos. |



|  |   |                         |   |
|--|---|-------------------------|---|
| Vykdyti ugdymo proceso stebėseną.  | Administracija  | Metų eigoje.            | Bus stebėta bent po vieną kiekvieno mokytojo užsiėmimą. Stebėsenos išvados gerins pamokos kokybę.   |
| Vykdyti gerosios patirties sklaidą bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis (pranešimai, seminarai, kūrybinės dirbtuvės, konferencijos). | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje.            | Mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas per metus parengė 1-2 pranešimus metodinėje grupėje, mokytojų taryboje, rajono metodinėje grupėje, rajono/regiono/ šalies metodinėje konferencijoje, el. erdvėje. Bent vienas straipsnis patalpintas rajono spaudoje. |
| Rengti ir vykdyti projektus.   | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija                               | Metų eigoje.            | Parengtas parengti bent 2 nauji projektai, dalyvavimas bendradarbiaujant kitų įstaigų projektuose skatina mokinius pažinti aplinką ir pasaulį.  |
| <b>3. Užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.</b>   |   |                         |   |
| Metodinių priemonių kūrimas, edukacinių erdvių centre puoselėjimas.  | Mokytojai   | Metų eigoje             | Atnaujinamos ekspozicijos bei aktyviai naudojamos edukacinės erdvės, socialiniam emociniam ugdymui bei poilsiui.  |
| Bibliotekos - edukacinės erdvės aktyviam bei probleminiam mokymui (-si) - įveiklinimas.  | Administracija  | Metų eigoje             | Biblioteka veiks kaip viena iš edukacinių erdvių mokymui ir mokymui(-si).   |
| Centro mokinių (tėvų) paramos centrui aktyvinimas.   | Direktorė, centro taryba  | Sausio – balandžio mėn. | Surinktos lėšos skiriamos mokymo bei mokymos(-si) organizavimo tobulinimui.   |
| Nešiojamų kompiuterių egzaminų vykdymui įsigijimas.  | Direktorė   | Metų eigoje             | Įsigyta 10-20 nešiojamų kompiuterių, sklandžiai vykdomi egzaminai, PUPP, NMPP.  |
| Šiuolaikinių metodinių bei edukacinių priemonių, IT įrangos įsigijimas.  | Administracija  | Metų eigoje             | 100 proc. mokytojų aprūpinti reikiama IT įranga bei kitomis priemonėmis.  |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| Bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais pasirašymas ir jų vykdymas. | Direktorė   | Metų eigoje | Pasirašytos 1-2 sutartys, vyksta bendra veikla.   |
| Centro veiklos viešinimas internetiniame tinklapyje, socialinio tinklo paskyroje. | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Metų eigoje | Informacija apie centro veiklas pateikiama centro internetinėje svetainėje, socialinio tinklo paskyroje, rajono ir respublikinėje spaudoje. |

#### **IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ**

1. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
3. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms.

## TRAKŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO

### 2022 M. TARYBOS VEIKLOS PLANAS

**Tikslas** – skatinti pagarba ir pasitikėjimu paremtą bendruomenės narių iniciatyvumą ir aktyvumą.

**Uždaviniai:**

1. Siekti visų Centro valdyme dalyvaujančių grupių glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo.
2. Teikti įvairiapusę pagalbą Centro bendruomenės nariams, kuriant saugią, patrauklią ir modernią aplinką.
3. Teikti siūlymus dėl centro veiklos tobulinimo ir finansinių išteklių panaudojimo efektyvumo didinimą.

| Eil.<br>Nr. | Darbo turinys   | Laikas                  | Atsakingi asmenys                       |
|-------------|---|-------------------------|---|
| 1.          | Centro direktoriaus veiklos ataskaitos pristatymas. 2022 metų veiklos plano svarstymas                          | 2022 m. sausis-vasaris  | S. Raščiauskas                          |
| 2.          | 2 proc. pajamų mokesčio rinkimo inicijavimas ir siūlymų administracijai teikimas dėl surinktų lėšų panaudojimo. | 2022 m. kovas           | Centro taryba                           |
| 3.          | Mokymo priemonių, vadovėlių užsakymo planavimas 2022 m.   | 2022 m. balandis-gegužė | Centro taryba<br>Centro bibliotekininkė |
| 4.          | Centro tarybos veiklos ataskaita už 2022 m.   | 2022 m. gruodis         | S. Raščiauskas                          |
| 5.          | 5.1. Centro veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas.   | Visus metus             | Centro taryba                           |

|    |  |             |               |
|----|--|-------------|---------------|
|    | 5.2. Įvairių klausimų, problemų, kilusių Centro bendruomenėje, ugdymo procese. Centro tarybos veiklos plano 2019–2020 m. m. sudarymas, aptarimas ir tvirtinimas, svarstymas.<br>5.3. Siūlymų teikimas Centro administracijai dėl vykdomos veiklos. |             |               |
| 6. | Kitos neplanuotos veiklos  | Visus metus | Centro taryba |

## VADOVO, JO PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO 2022 M. PLANAS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

Centro pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo. Centro kvalifikacijos tobulinimas dera su 2022 metų Centro veiklos tikslais ir uždaviniais.

### KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAI

- Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.
- Vadovavimo ir lyderystės ugdymo /mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas.

#### Kryptys:

1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.
2. Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime.

**Tikslas:** sudaryti sąlygas ir skatinti Centro vadovą, jo pavaduotojus ugdymui, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

#### Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepian LR ŠMM nustatytas 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

| Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi vykdytojai | Vykdymo laikas/data | Sėkmės kriterijai |
|------------|-----------|----------------------|---------------------|-------------------|
|------------|-----------|----------------------|---------------------|-------------------|

|  |   |                              |   |  |
|--|---|------------------------------|---|--|
| 1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius  | Mokytojų diskusijos metodinių grupių susirinkimuose   | Metodinių grupių pirmininkai | 2022 m. gruodis                                 | Išsirinktos 2 prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys  |
| 2. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepant LR ŠMSM nustatytus 2020-2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus | Informavimas el. paštu ar/ir el. Dienyne TAMO apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius         | Administracija               | Nuolat  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas dalyvaus bent viename UTA organizuojamame renginyje atnaujinto bendrojo ugdymo programų tyrinio įgyvendinimui.</li> <li>2. Ne mažiau, nei 30% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaus bent vienuose tiksliniuose mokymuose apie įtraukjį ugdymą.</li> </ol> |
| 3. Tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas, reikalingas mokinių ugdymui nuolat kintančioje visuomenėje  | Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pranešimai metodinių grupių susirinkimuose | Pedagogai, vadovai           | Per mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogas | Vyksta išklaustyto seminaro vertinimas, dalykinės informacijos sklaida metodinių grupių susirinkimuose, Moodle aplinkoje.  |
|  | Kvalifikacijos tobulinimo renginių visiems pedagoginiams darbuotojams organizavimas                     | Administracija               | Mokslo metų eigoje                              | Organizuotas bent vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys, kuriame dalyvaus bent 30% pedagoginių darbuotojų  |
|  | Individuali kvalifikacijos tobulinimo renginių paieška  | Pedagoginiai darbuotojai     | 2022 metai                                      | Kiekvienas pedagoginis darbuotojas sudalyvaus bent 2 pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose   |

|  |   |   |                                   |   |
|--|---|---|-----------------------------------|---|
|  | Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas, vadovavimas studentų praktikai | Administracija, metodinių grupių pirmininkai, paskirti kuratoriai | Per mokslo metus, esant poreikiui | Teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba naujai atvykusiems mokytojams. |
| <b>4.</b> Vesti mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai naudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas | Kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų numatymas  | Direktorius   | 2022 metai                        | Skaidrus kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimas.                       |
|  | Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų apskaitos vedimas  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                 | 2022 metai                        | Žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusių mokytojus   |
| <b>Kitos, neplanuotos veiklos</b>  |   |   |                                   |   |

### III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už Centro mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą paruoš pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 30 d.
3. Ataskaitą pateiks mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. sausio mėn.

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

Centre mokosi 245 mokiniai. Vyksta prevenciniai renginiai, akcijos, paskaitos-diskusijos įvairiomis aktualiomis temomis. Siekiant mokinių turiningo užimtumo centre veikia neformalaus švietimo būreliai, mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir renginiuose. Kiekvienais metais atliekamas naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir lūkesčių tyrimas, mokinių psichologinės savijautos stebėjimas.

**Vaiko gerovės komisijos tikslas**- organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, organizuoti švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovavimas pagal įstatymą.

### Vaiko gerovės komisijos uždaviniai:

- organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
- teikti mokiniui pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą;
- kurti gerus Centro bendruomenės narių tarpusavio santykius bei skatinti mokinių tėvų ir Centro bendradarbiavimą;
- analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
- konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- vykdyti patyčių prevencijos ir intervencijos programas pagal poreikį.
- tęsti bendradarbiavimą su institucijomis ir socialiniais partneriais.

| Priemonės  | Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai         | Vykdymo data               | Atsakingi asmenys |
|--|--|----------------------------|-------------------|
| <b>1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.</b> |  |                            |                   |
| Vaiko gerovės komisijos posėdžių (pasitarimų) organizavimas  | Organizuoti VGK posėdžiai                            | Pagal poreikį              | VGK pirmininkė    |
| Patikslinti specialiųjų poreikių mokinių sąrašą, suderinti su centro vadovu, Trakų švietimo        | Centro duomenų bazėje bus fiksuotas tikslus mokinių, | 2022 m. rugpjūtis-rugsėjis | VGK pirmininkė    |



|  |   |               |                              |
|--|---|---------------|------------------------------|
| pagalbos tarnyba, teikti Trakų savivaldybės administracijos švietimo skyriui.  | turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius 2022 metams.  |               |                              |
| Tirti ir atskleisti mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, atlikti mokinių pradinį ar pakartotinį specialųjį pedagoginį mokymosi pasiekimų įvertinimą. | Sudarytos sąlygos mokiniui tenkinti specialiuosius poreikius. Gerėjo mokinių motyvacija, mokymosi sunkumų įveikimas.  | Metų eigoje   | VGK nariai, dalykų mokytojai |
| Socialinio   |   |               |                              |
| <b>2. Uždavinys. Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.</b>          |   |               |                              |
| Individualiai konsultuoti tėvus, teikti rekomendacijas jiems rūpimais specialiojo ugdymo klausimais.   | Tėvai sužinojo vaiko ugdymosi sunkumų priežastis, galėjo padėti namuose, koregavo elgesį su vaiku.  | Metų eigoje   | VGK nariai                   |
| Konsultuoti, teikti mokytojams metodinę pagalbą, rengiant socialinių įgūdžių ugdymo, pritaikytas, individualizuotas Bendrojo ugdymo programas.       | Mokytojai parengtos socialinių įgūdžių, individualizuotų, pritaikytų programos suderintos ir patvirtintos. Mokytojų parinkti tinkami darbo būdai, metodai, priemonės. | Per metus     | VGK nariai                   |
| Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų individualių konsultacijų, susitikimų, pokalbių, seminarų ir pan. organizavimas.                   | VGK   | Pagal poreikį | VGK nariai                   |
| Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių,                      | Informacijos prieinamumas, sklaida  | Pagal poreikį | VGK nariai                   |

|   |  |                      |                                  |
|---|--|----------------------|----------------------------------|
| žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos skelbimas / platinimas centro stenduose, internetiniame tinklalapyje,         |  |                      |                                  |
| Mokinių, tėvų konsultavimas karjeros ugdymo klausimais  | Karjeros planavimo, savęs pažinimo ir kitų aktualių temų paieška ir dalijimasis  | Per metus            | VGK nariai                       |
| Dalyvauti mokymuose tobulinant profesines žinias  | Dalyvauta bent vienuose mokymuose gilinant profesines žinias, dalinantis patirtimi   | Per metus            | VGK nariai                       |
| <b>3. Uždavinys. Užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.</b>               |  |                      |                                  |
| Vykdyti prevencines veiklas, akcijas, diskusijas siekiant užtikrinti mokinių socialinę, psichologinę ir emocinę gerovę. | Pagerėjo mikroklimatas, socialinė ir emocinė vaikų gerovė.   | Per metus            | Psichologė                       |
| Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas.                  | Atlikti tyrimai padės atskleisti aktualias problemas bei imtis tolimesnių veikslų plano.   | Pagal poreikį        | Socialinė pedagogė<br>Psichologė |
| Socialinių įgūdžių I m. m. ir jaunimo klasės mokinių adaptacijos centre tyrimas.  | Atlikti tyrimai padės parengti rekomendacijas, kaip kurti palankią mokymo(-si) aplinką, patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius.   | 2022 rugsėjis-spalis | Psichologė                       |
| Smurto ir patyčių prevencija ir intervencija  | Organizuoti renginius: Tarptautinė tolerancijos diena, Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ ir kt. Programos „Paauglystės kryžkelės vykdymas“ | Metų eigoje          | VGK nariai                       |

## BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

### Tikslai:

- dalyvauti ugdymo procese, prisidedant savo veikla, panaudojant visus bibliotekos informacinius išteklius;
- tenkinti mokymo centro bendruomenės poreikius, atsižvelgiant į mokymosi turinį šiuolaikinės visuomenės ir darbo rinkos sąlygomis;
- ugdyti bendravimo įgūdžius, pagrįstus tolerancija, demokratiškumo ir pagarbos kiekvienam žmogui principais.

### Uždaviniai:

- užtikrinti efektyvų ir kultūringą skaitytojų aptarnavimą;
- kryptingai formuoti bibliotekos fondo komplektavimą, tvarkymą ir saugojimą;
- sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas bibliotekos paslaugas;
- teikti mokymo centro bendruomenei informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu;
- teikti mokytojams informaciją apie naujausią metodinę, andragoninę, psichologinę literatūrą;
- vykdant mokomųjų dalykų integraciją padėti mokytojams organizuoti renginius, atviras pamokas bibliotekoje;
- mokyti mokinius naudotis visais galimais informacijos šaltiniais;
- ieškoti bendradarbiavimo galimybių su kitų suaugusiųjų mokymo centrų bibliotekomis.
- burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre;
- užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką bibliotekoje.

| Eil. Nr.  | Turinys  | Data                                     |
|-----------|--|--|
| <b>1.</b> | <b>BIBLIOTEKOS FONDO KOMPLEKTAVIMAS<br/>IR TVARKYMAS</b>   |  |
|           | 1.1. Fondo bendrosios apskaitos knygos pildymas  | Gavus naujas knygas                      |
|           | 1.2. Inventoriaus knygų pildymas   | Gavus naujas knygas                      |
|           | 1.3. Vadovėlių, mokymo priemonių, grožinės, metodinės, informacinės ir mokomosios literatūros užsakymo ir pirkimo organizavimas. | Pagal poreikį ir galimybes, esant lėšoms |

|           |   |                            |
|-----------|---|----------------------------|
|           | 1.4. Bendradarbiavimas su knygų leidyklomis ir knygynais.   | Nuolat                     |
|           | 1.5. Pasenusios ir susidėvėjusios literatūros nurašymas   | Gruodžio mėn.              |
|           | 1.6. Periodinių leidinių užsakymas  | Sausio mėn.                |
| <b>2.</b> | <b>ADMINISTRACINIS DARBAS IR STATISTIKA</b>   |                            |
|           | 2.1. Bibliotekos darbo planavimas 2023 m.   | Gruodžio mėn.              |
|           | 2.2. Fondo buhalterinių duomenų apskaita ir sutikrinimas su centro buhaltere.   | Gruodžio mėn.              |
|           | 2.3. Statistinės ataskaitos paruošimas ir pristatymas Švietimo skyriui ir Lietuvos nacionalinei M. Mažvydo bibliotekai. | Pagal nustatytus terminus  |
|           | 2.4. Skaitytojų formuliarių analizė.  | Rugpjūčio mėn.             |
|           | 2.5. Bibliotekos veiklos ataskaita už 2021 m.   | Gruodžio mėn.              |
|           | 2.6. Bibliotekinės dokumentacijos pirkimas.   | Pagal poreikį              |
| <b>3.</b> | <b>DARBAS SU SKAITYTOJAIS</b>   |                            |
|           | 3.1. Bibliotekos ir skaityklos lankytojų aptarnavimas.  | Nuolat                     |
|           | 3.2. Naujų skaitytojų registravimas ir jų supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis.                                    | Nuolat                     |
|           | 3.3. Informacijos paieška pagal užklausas.  | Nuolat                     |
|           | 3.4. Naujų moksleivių supažindinimas su biblioteka.   | Pagal poreikį              |
| <b>4.</b> | <b>BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYTOJAIS</b>  |                            |
|           | 4.2. Naujos metodinės literatūros, mokymo priemonių poreikių tyrimas.   | Nuolat                     |
|           | 4.3. Pagalba mokytojams jaunimo stovykloje.   | Birželio mėn.              |
|           | 4.3. Mokytojams reikalingos metodinės literatūros ir mokymo priemonių įsigijimas.                                       | Pagal poreikį ir galimybes |
|           | 4.4. “Kino klubo” veikla jaunimo ir socialinių įgūdžių klasėse.   | Pagal tvarkaraštį          |
|           | 4.5. Projektinė veikla su „Meno avilys“ ir Britų taryba. Projektas „Dideli maži ekranai“.                               | Sausio – kovo mėn.         |
| <b>5.</b> | <b>RENGINIAI, PARODOS</b>   |                            |
|           | 5.1. Renginys, skirtas Pasaulinei knygos dienai paminėti.   | Balandžio mėn.             |
|           | 5.2. Renginys ir paroda “Knygiukų kalėdos”.   | Gruodžio mėn.              |
| <b>6.</b> | <b>SAVIŠVIETA, PROFESINIS TOBULINIMASIS</b>   |                            |
|           | 6.1. Dalyvavimas mokyklų bibliotekininkų metodinės grupės veikloje  | Nuolat                     |

|           |  |        |
|-----------|--|--------|
|           | 6.2. Kvalifikacijos kėlimas kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose. | Nuolat |
| <b>7.</b> | <b>Kitos, neplanuotos veiklos</b>  |        |

**Laukiami rezultatai:**

- visi suaugusiųjų mokymo centro bendruomenės nariai turi galimybę naudotis visais bibliotekoje sukauptais ištekliais;
- maksimaliai išnaudojamos bibliotekos paslaugų galimybės ugdymo procese;
- mokiniai geba naudotis bibliotekoje sukauptais informacijos šaltiniais, paieškos priemonėmis, elgesio taisyklėmis

**LIETUVIŲ KALBOS IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS**

| Priemonės   | Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai  | Vykdyto data      | Atsakingi asmenys  |
|---|---|-------------------|--|
| <b>1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.</b>  |   |                   |  |
| Ugdymo plane numatytųjų integruojamųjų programų integravimas į lietuvių kalbos ir literatūros programą.   | TAMO dienyne fiksuotas integruotų ugdymo programų turinys.  | 2022 m.           | Visos lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės narės |
| Individualizuoti mokymosi procesą tiesioginių nuotolinių konsultacijų metu, matant poreikį gilintis į tam tikras temas, spragas ar pakartoti pamokas. | Mokymo proceso individualizavimas tiesioginių nuotolinių konsultacijų metu leis sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.                             | 2022m.            | Visos lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės narės |
| Diferencijuoti atsiskaitomuosius darbus MOODLE aplinkoje pagal pasiekimų lygius.  | Namų darbų diferencijavimas leis suaugusiems ir jaunimui patirti mažiau streso, įvertinti savo turimas žinias ir motyvuoti save, jei siekiama aukštesniojo pasiekimų lygio.               | 2022m.            | Visos lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės narės |
| Veiksmingai taikyti skaitmenines technologijas įvairių dalykų savarankiškam mokymui (-si).  | Pateikiamos užduotys mokiniams, kuriuose taikomos skaitmeninės technologijos MOODLE aplinkoje. Pvz.: fotografija, pateiktys, tinklalapiai, filmukai, interaktyvios knygos, el. atvirukai. | 2022m.            | Visos lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės narės |
| Ilgalaikių planų, modulių programų 2022-2023 m. m. aptarimas, tvirtinimas.  | Aptariami ilgalaikiai planai bei modulių programos, peržiūrima ir tvirtinama.   | 2022 m. rugpjūtis | Metodinės grupės pirmininkė<br>Monika Venskūnienė              |
| PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė ir išvados.  | Analizuoti PUPP ir brandos egzaminų rezultatus, numatyti priemones rezultatams gerinti.   | 2022 m. spalio    | Metodinės grupės pirmininkė<br>Monika Venskūnienė              |

|   |   |                        |   |
|---|---|------------------------|---|
| Metodinės veiklos ataskaita. 2022 m. veiklos plano aptarimas ir naujojo 2023  | Pateikti metodinės veiklos ataskaitą. Parengti naująjį veiklos planą 2023 metams.   | 2022 m. gruodis        | Metodinės grupės pirmininkė<br>Monika Venskūnienė   |
| <b>2. Uždavinys. Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.</b>                           |   |                        |   |
| Sausio 13-osios pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija”.  | Dalyvaudami pilietinėje akcijoje, mokiniai gilins ir turtins savo istorines žinias apie kruvinus sausio 13 d. įvykius.                | 2022-01-13             | Visi 2022 sausio 5 d. Nr. VI-3 įsakyme atsakingi mokytojai.   |
| Viktorina, skirta rašytojos I. Simonaitytės metams. Moodle aplinka.   | Atsakydami į viktorinos klausimus, mokiniai gilins ir turtins savo žinias apie lietuvių rašytojos I. Simonaitytės gyvenimą ir kūrybą. | 2022 m. gegužė         | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Daukševičienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja R. Raižienė |
| Kvalifikacijos tobulinimo kursai.   | Dalyvaudamos kvalifikacijos tobulinimo kursuose, mokytojos tobulins savo dalykines ir metodines kompetencijas.                        | 2022 m. sausis-gruodis | Visos lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės narės  |
| Surengti projektinių darbų konkursą, skirtą karaimų metų paminėjimui  | Dalyvaudami projektinių darbų konkurse mokiniai gilins žinias apie karaimus.  | 2022 m. spalio         | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja N. Lisevičienė  |
| Minint 125-ąsias I. Simonaitytės gimimo metines, surengti lietuvių kalbos mokytojams išvyką į Klaipėdos rajoną, aplankant I. Simonaitytės biblioteką ir kitas vietas. | Ši išvyka suburtų Trakų suaugusiųjų mokymo centro lietuvių kalbos mokytojas, kurios tobulintų savo dalykines kompetencijas.           | 2022 m. rugsėjis       | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja N. Lisevičienė  |
| Parengti Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės paskelbtam projektų konkursui paraišką „Pasitinkant   | Šis dalyvavimas konkurse ir vakaronė skatins tolerancijos, integracijos sklaidą rajone.   | 2022 m. gegužė         | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja N. Lisevičienė, lietuvių  |

|  |   |                        |  |
|--|---|------------------------|--|
| daugiataučio miesto 700-metį“, o ją finansavus praversti vakaronę, pakviečiant tautinių mažumų atstovus.   |   |                        | kalbos ir literatūros mokytoja R. Raižienė   |
| Konferencija spaudos atgavimo dienai paminėti „Mano knyga“. Skaitomų knygų pristatymai MS Teams aplinkoje. | Konferencijoje mokiniai ir mokytojai pristatys skaitomas knygas.  | 2022 m. gegužė         | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Daiva Žilionienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Monika Venskūnienė |
| <b>3. Uždavinys. Užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.</b>  |   |                        |  |
| Integruotos lietuvių kalbos ir istorijos pamokos, skirtos Vasario 16-osios progai pažymėti.                | Mokiniai gilins ir turtins savo istorines, pilietiškumo pagrindų žinias, jas sies su lietuvių literatūra ir atskirų autorių kūryba.                   | 2022-02-10             | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Daukševičienė   |
| Dalyvavimas lietuvių kalbos dienų renginiuose, jų iniciavimas mokykloje.                                   | Mokiniai patobulins žinias apie lietuvių rašytojus ir poetus. Parengs ir pristatys pateiktis, skirtas įžymiems poetams, rašytojams, kalbininkams.     | 2022 m. vasaris-gegužė | Visos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos   |
| Integruotos lietuvių kalbos ir istorijos pamokos, skirtos Kovo 11-osios progai pažymėti.                   | Mokiniai gilins ir turtins savo istorines, pilietiškumo pagrindų žinias, jas sies su lietuvių literatūra ir atskirų autorių kūryba.                   | 2022-03-10             | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Daukševičienė   |
| Velykinė viktorina „Velykų papročiai ir tradicijos“.   | Mokiniai gilins savo žinias apie šv. Velykas, papročius ir tradicijas.  | 2022 m. balandis       | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja M. Venskūnienė   |
| Virtuali vaikų ir paauglių literatūros savaitė.  | Mokiniai sužinos apie šiuolaikinių rašytojų kūrybos virtuvę, kitokio žanrinio pobūdžio literatūros kūrinius, labiau įtraukiančius į skaitymo procesą. | 2022 m. gegužė         | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Daukševičienė   |
| „Kino pavasaris“. Filmų peržiūros ir diskusijos.   | Mokiniai sužinos apie aktorius, režisierius, operatoriaus darbo specifiką, peržiūrės filmus, skirtus tikslinei auditorijai, juos aptars.              | 2022 m. spalio         | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Daukševičienė   |



|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
| Šiaurės šalių literatūros savaitė.  | Mokiniai dalyvaus garsiniuose rekomenduojamos literatūros skaitymuose, bus vedamos integruotos lietuvių kalbos, geografijos pamokos, rengiamos pateiktys.                    | 2022 m. lapkritis | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Daukševičienė  |
| Surengti rajone suaugusiųjų savaitę.  | Dalyvavimas suaugusiųjų savaitės numatytose veiklose užtikrins saugią, kokybišką ir žingeidumą skatinančią ugdymosi aplinką.   | 2022 m. lapkritis | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja N. Lisevičienė,   |
| Paroda, skirta Ievos Simonaitytės metams paminėti   | Mokiniai parengs standus apie Ievą Simonaitytę.  | 2022 m. spalio    | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Daiva Žilionienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Monika Venskūnienė. |
| Kalėdinė viktorina Moodle aplinkoje „Šv. Kalėdų belaukiant“. Taip pat bus vedamos integruotos šventinės lietuvių kalbos ir istorijos pamokos. | Mokiniai bus supažindinti su senaisiais šv. Kūčių ir šv. Kalėdų papročiais, kilme, pagrindiniais patiekalais.  | 2022 m. gruodis   | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja M. Venskūnienė  |
| Konkursas - viktorina Moodle aplinkoje „Taisyk žodžiui kelią“, skirtas I. Simonaitytės metams ir tarptautinei Gimtosios kalbos dienai.        | Suvokia Ievos Simonaitytės darbų svarbą ir reikšmę; ugdomi gebėjimą pasirinkti tinkamiausias vartosenos požiūriu kalbos formas, suvokia gimtosios kalbos puoselėjimo svarbą. | 2022 m. vasaris   | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja V. Igorienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja V. Zadyrkiene            |

### UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2022 m.

| Priemonės   | Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai   | Vykdyimo data       | Atsakingi asmenys               |
|---|--|---------------------|---------------------------------|
| <b>1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.</b>  |  |                     |                                 |
| Internetinių programų Liveworksheets, Kahoot, Mentimeter, Nearpod, Peardeck, Fipgrid, Edpuzzle, Quizizz, Bookcreator, „Užduočių siena“, Google įrankių taikymas siekiant individualizuoti ir diferencijuoti mokymą. Edmodo ir Google classroom platformų naudojimas užduotims pateikti. | Gerėja motyvacija, pasiekimai, įtraukimas, pažangos stebėjimas, informacijos kaupimas.                                       | Nuolat              | Užsienio kalbų mokytojai        |
| Internetinės programos Oxfordlearn taikymas I - IV klasių mokinių mokymo individualizavimui ir mokomųjų kompetencijų gilinimui ir papildymui.   | Gerėja motyvacija, pasiekimai, įtraukimas, pažangos stebėjimas, informacijos kaupimas.                                       | Nuolat              | Užsienio kalbų mokytojai        |
| PUPP anglų k. bandomasis 10j.kl.  | Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti.                               | Rugsėjis<br>Vasaris | M. Jakubauskaitė                |
| Anglų ir rusų kalbų bandomasis egzaminas abiturientams.   | Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti.                               | Spalis-kovas        | J. Peciukonienė<br>D. Stasiūnas |
| Skatinti mokinius suvokti vertinimo, įsivertinimo prasmę su jais diskutuojant, padedant, paaiškinant žinių ir gebėjimų  | Tvarkos susitarimai padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti siekiant asmeninės pažangos ir geresnių akademinų pasiekimų. | Per metus           | Užsienio kl. mokytojai          |

|   |  |                           |   |
|---|--|---------------------------|---|
| įsivertinimo pasekmes/rezultatus. Kurti mokinių įsivertinimo aplankus.  |  |                           |   |
| Metodinis susirinkimas. VBE užduočių ir rezultatų analizė lyginant Trakų suaugusiųjų mokymo centro mokinių pasiekimus su rajono ir šalies rezultatais. Priemonių numatymas rezultatams gerinti. Integruotų, atvirų pamokų, įvykusių renginių aptarimas. | Pasidalinti patirtimi siekiant geresnių rezultatų.<br>Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti. Numatytos priemonės mokymosi spragoms likviduoti 2021 / 2022 m. m.<br>Dalinamasi gerąja darbo patirtimi, vyksta kolegiškas bendradarbiavimas. Tobulėja užduočių individualizavimas, diferencijavimas, mokinių įsivertinimas ir aktyvių metodų taikymas. | Spalis-lapkritis-birželis | J. Peciukonienė<br>Užsienio kalbų mokytojai |
| Užsienio kalbų ugdymo ilgalaikių planų, modulių, neformalaus švietimo ir konsultacinių pamokų programų parengimas bei suderinimas.  | Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui.  | Rugpjūtis, rugsėjis       | Užsienio kalbų mokytojai                    |
| 2022 m. metodinės grupės veiklos tikslų ir uždavinių numatymas, veiklų planavimas“. Prioritetų ateinantiems mokslo metams aptarimas, veiklų planavimas.   | Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui ir naujų veiklų planavimui. Gerės mokinių mokymosi rezultatai, didės motyvacija.  | Gruodis                   | Užsienio kalbų mokytojai                    |
| Mokinių įsivertinimo priemonių naudojimo ugdymo procese, siekiant aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, aptarimas.   | Stebima stiprėjanti mokinių mokymosi motyvacija.   | Rugsėjis - spalio         | Užsienio kalbų mokytojai                    |

|   |  |                     |                          |
|---|--|---------------------|--------------------------|
| Metodinis susirinkimas, skirtas aptarti mokinių daromą individualią pažangą.  | Pasidalinti patirtimi siekiant geresnių rezultatų, ieškoma asmeninės mokinių pažangos matavimo pavyzdžių.  | Pusmečių pabaigoje  | Užsienio kalbų mokytojai |
| Šiuolaikinės pamokos tobulinimo organizavimas taikant grupinio darbo metodą kalbų pamokose.   | Pasidalinta gerąja darbo patirtimi apie aktyvių mokymo metodų taikymą, grupinio darbo metodo organizavimą kalbų pamokose.  | Kovo                | Užsienio kalbų mokytojai |
| Kurti/ organizuoti/dalyvauti įvairiuose rengiamuose projektuose, seminaruose, konferencijose.   | Mokytojai patobulins dalykines, metodines, informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese kompetencijas.   | Per metus           | Užsienio kalbų mokytojai |
| <b>2. Uždavinys. Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.</b> |  |                     |                          |
| Dalyvavimas tarptautiniame internetiniame anglų kalbos konkurse Olympis. Rudens sesija  | Ugdys mokinių savarankišką kritinį mąstymą, kūrybiškumą, mokiniai įgys pasitikėjimo savimi, pagilins anglų kl. žinias.   | Rugsėjis- lapkritis | M. Jakubauskaitė         |
| Dalyvavimas konkursuose „Tavo žvilgsnis“ ir „Kalbų kengūra“.  | Dalyvavimas konkurse sudomina mokinius mokomuoju dalyku, skatina mokymosi motyvaciją, stiprina asmeninį augimą ir tobulėjimą bei ugdo kūrybinius mokinių gebėjimus. Pasipildys mokinių žodynas, pagerės rašymo, skaitymo, teksto suvokimo įgūdžiai ne tik užsienio kalbos, bet ir gimtosios. | Vasaris – kovas     | Užsienio kl. mokytojai   |

|   |   |                      |   |
|---|---|----------------------|---|
| 8 – 9 klasių mokinių rusų kalbos mokyklinė olimpiada „Linksmi, išradingai, turiningai“.   | Lavina kūrybiškumą, išradingumą, komunikabilumą, praplečia rusų k. žodyną, moko veikti komandoje.   | Kovas                | J.Peciukonienė<br>J. Rėzgienė           |
| Renginiai, skirti Europos kalbų dienai paminėti.  | Mokiniai bus skatinami išmokti daugiau kalbų, jie supras, kad kalbos yra įrankis siekiant tarptautinio bendradarbiavimo ir supratimo, susipažins su Europos žemyno kultūriniu paveldu.                              | Rugsėjis             | J. Rėzgienė<br>užsienio kalbų mokytojai |
| Dalyvauti vertėjų konkurse  | Dalyvavimas konkurse padeda atskleisti naujus talentus, ugdo meninį vertimą, vertimo kokybės sampratą, skatina domėjimąsi literatūra, galbūt net norą tapti literatūros vertėjais, ar tiesiog išmėginti savo jėgas. | Gruodis,<br>balandis | J. Rėzgienė<br>užsienio kalbų mokytojai |
| “Profesijų mugė”, III klasių svajonių profesijų pristatymai.  | Mokiniai pagilins ne tik anglų ir rusų kalbų žinias bei kompetencijas, bet ir susipažins su profesijų įvairove, darbo paieškos galimybėmis bei darbo užmokesčiu.  | Sausis               | Užsienio kalbų mokytojai                |
| 10j. kl. mokinių projektų skaidrėse paruošimas ir pristatymas rusų k. pamokoje tema “Жизнь прожить- не поле перейти» (“Gyvenimą pragyventi- ne lauką pereiti.”) parodant, kaip mokinių pomėgiai gali tapti ateities karjeros pasirinkimu. | Rengdami ir pristatydami parengtus projektus mokiniai ne tik patobulins kalbinius įgūdžius, bet kartu įvardins savo ateities karjeros pasirinkimus ir ambicijas.  | Balandis             | J. Rėzgienė                             |
| Anglų kalbos filologija Vilniaus universitete: studijų programos pristatymas.   | Mokiniai susipažins su anglų kalbos filologijos studijomis, karjeros perspektyvomis, VU universitetu.   | Sausio-vasaris       | D. Stasiūnas<br>M .Jakubauskaitė        |

|   |  |                             |   |
|---|--|-----------------------------|---|
|   |  |                             |   |
| “Sėkmės istorijos” – Susitikimas su buvusiu Lentvario Motiejaus Šimelio gimnazistu Martynu Kazlausku, sėkmingai įsitvirtinusi šiuolaikinėje konkurencingoje darbo rinkoje | Motyvuoti mokinius mokytis rusų kalbos, kodėl verta jos mokytis, turės galimybę išgirsti realią patirtį, skatinti mokytis daugiau užsienio kalbų.  | Balandis - gegužė           | J. Peciukonienė<br>J. Rėzgienė                |
| Profesijų pasaulis. Veiksniai lemiantys žmogaus profesinį apsisprendimą. Filmas apie profesijas Trakų mokyto centre.  | Mokiniai, ateityje ketinantys įsigyti kirpėjo, pardavėjo, siuvėjo, apskaitininko, masažuotojo ar kitą profesiją, turės galimybę susipažinti, kur ir kaip galima pagal atitinkamas programas studijuoti įgijus vidurinį išsilavinimą. | Metų bėgyje (pagal poreikį) | J. Rėzgienė<br>Užsienio kalbų mokytojai       |
| <b>3. Uždavinys. Užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.</b>   |  |                             |   |
| Литературный вечер, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова.<br><br>«Я лиру посвятил народу своему»   | Mokiniai gilins rusų kalbos žinias, susipažins su N .A. Nekrasovo kūryba, tradicijomis, papročiais, kasdieninio gyvenimo aktualijomis, praplės akiratį, pažins naujas kultūras, mokysis kritinio mąstymo.                            | Pagal galimybes             | J. Peciukonienė<br>J. Rėzgienė                |
| Išvyka į Markučius, Puškino muziejų.  | Kils mokinių motyvacija, savivertė, erudicija, praktinis kalbos panaudojimas, praturtės rusų k. kalbos žodynas.  | Lapkritis                   | J. Peciukonienė<br>J. Rėzgienė                |
| Lietuvių-rusų patarlių piešinių konkursas <i>Patarlių projektas „Kol gyveni, tol mokaisi“</i>   | Vadovaujami mokytojų mokiniai, iliustruos daugiau nei 10 labiausiai patikusių patarlių. Žodyno plėtra ir įtvirtinimas , motyvacijos stiprinimas.   | Sausis                      | J. Rėzgienė<br>D. Žilionienė<br>D. Jepifanova |

|  |   |           |                          |
|--|---|-----------|--------------------------|
| Valstybinių švenčių paminėjimas - integracija į pamokos turinį.  | Gilės mokinių suvokimas apie Lietuvai svarbius istorinius, kultūrinius įvykius.   | Per metus | Užsienio kalbų mokytojai |
| Įspūdžiai iš projektinių kelionių: patirtis, įdomybės, naujovės.   | Plėsis akiratis, geroji patirtis padės į ugdymo procesą įtraukti naujoves, tobulinti mokymo metodus ir formas.  | Per metus | Užsienio kalbų mokytojai |
| Dalintis gerąja patirtimi, aptarti mokinių ugdymo(si) ypatumus, bendradarbiauti su kitų dalykų mokytojais integruojant ugdymo temas bei renginius. | Dalinamasi gerąja darbo patirtimi, vyksta kolegiškas bendradarbiavimas. Tobulėja užduočių individualizavimas, diferencijavimas, mokinių įsivertinimas ir aktyvių metodų taikymas. | Per metus | Užsienio kalbų mokytojai |
| Dalyvavimas socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose bei jų įtraukimas į mūsų mokyklos organizuojamas veiklas.                               | Gerės kolegialūs ryšiai, dalijimasis gerąja patirtimi.  | Per metus | Užsienio kalbų mokytojai |
| Kelti profesinę kvalifikaciją, dalyvauti užsienio kalbų mokytojams rengiamose konferencijose, seminaruose, dalintis įgytomis žiniomis.             | Seminaro dalyviai žinias, gebėjimus ir kompetencijas, įgytas seminaruose, panaudos ugdymo procese.  | Per metus | Užsienio kalbų mokytojai |





|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
| mūsų rankose“ 8j,9j,10j jaunimo ir socialinių įgūdžių klasėse   | Mokiniai susipažins su tvariu vartojimu ir gamyba, praktiškai gamins gaminius iš antrinių žaliavų  |             | Gamtos ir technologijų mokytojai  |
| Ugdymo procese integruojama ugdymo plane nurodytos integruoto ugdymo programos:<br><br>a) sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai;<br>b) ugdymo karjerai;<br>c) žmogaus saugos;<br>d) etninės kultūros;<br>e) laisvės kovų istorijos mokymo. | Mokiniai pagilins žinias apie:<br>a) fizinę, psichinę, socialinę sveikatą, sveiką mitybą, lytinį brendimą;<br>b) tai, kaip svarbu save pažinti renkantis profesiją, pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes, rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją, kelti gyvenimo ir karjeros tikslus, priimti karjeros sprendimus;<br>c) pagilins saugios elgsenos žinias buityje, gamtoje, ekstremaliose situacijose, pirmosios pagalbos suteikimą;<br>d) aptars lietuvių tautos papročius ir tradicijas, tradicinius amatus, kulinarinį paveldą ir t.t.;<br>e) sužinos apie laisvės kovų raidą ir etapus, lietuvių Sąjūdį, pakartos piliečio teises, laisves, pareigas.<br>Praveda 100 proc. ugdymo plane suplanuotas pamokas ir fiksuoja TAMO dienyne. | Visus metus | Biologijos, kūno kultūros, sveikos gyvensenos mokytojai, klasių vadovai.<br><br>Visų dalykų, neformalaus švietimo mokytojai.<br>Visų dalykų mokytojai. Istorijos mokytojas, klasių vadovai.<br><br>Istorijos, pilietiškumo pagrindų mokytojai |
| Diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą, sudarant galimybę mokiniams mokytis pagal jų individualius gebėjimus ir poreikius.   | Jaunimo klasėse užduotys ruošiamos pagal jų gebėjimus atitinkančias programas; nuotolinio mokymo(si) dalykų kontroliniai, savarankiški, atsiskaitomieji darbai 100% diferencijuoti.  | Visus metus | Dalykų mokytojai  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Mokiniai pildo asmeninės pažangos įsivertinimo lenteles, o rezultatus aptaria su klasės vadovu ir dalykų mokytojais.</p>  | <p>Mokytojai bendradarbiauja su klasių auklėtojais, savo pastebėjimus apie mokinių pažangumą išsako klasių auklėtojams; su mokiniais aptaria jų pažangą (arba ne), kartu ieško būdų spragoms įveikti.</p>   | <p>2 kartus per metus</p> <p>Nuolat</p> | <p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai</p>   |
| <p><b>Dalyvauja mokyklos, rajono, šalies renginiuose, projektuose, konkursuose ir kt.</b></p> <p>Dalyvauja Sausio 13-osios Visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje“ Atmintis gyva, nes liudija“.</p> <p>Dalyvauja specialiojoje iniciatyvoje – žingsnių iššūkis „Mokyklos eina“</p> | <p>Klasių vadovai auklėjamuosiose klasėse praveda diskusijas tema „Mano laisvė“;</p> <p>istorijos mokytoja Danutė Budrevičienė praveda pamoką „Atmintis gyva, nes liudija“ 8j, 9j, 10j klasėse;</p> <p>lietuvių k. ir literatūros mokytojos D. Daukševičienė ir D. Žilionienė organizuoja ir praveda pirmą pamoką laisvės gynėjų dienai paminėti;</p> <p>technologijų mokytojos paruošia stendą „Žuvusieji už Lietuvos laisvę“;</p> <p>Mokytojai, mokiniai ir bendruomenės nariai bus motyvuoti daugiau judėti, gerės savijauta, o bendras tikslas formuos bendrystės ir vieningumo jausmą.</p> | <p>Sausio 11-13 dienomis</p>            | <p>Pavaduotoja Diana Kosovskienė, mokytoja Danutė Budrevičienė, Daiva Daukševičienė, Daiva Žilionienė, Ligita Kudzinskienė, Danguolė Šumskienė, klasių vadovai.</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>Svarbios Lietuvos datos - Vasario 16-oji, Kovo 11-oji.</p> <p>Minime tris svarbias Trakams datas: Lietuvos karaimų ir Lietuvos jaunimo metus; Trakų miesto 700-ąsias metines (rugsėjo 8 d.)</p> <p>Renginiai Pasaulinei Žemės dienai paminėti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viktorina skirta 8j-9j ir 10j jaunimo klasių mokiniams „Kas?, Kur?, Kada?“</li> <li>2. Viktorina skirta nuotolinio mokymo I-IV kl. mokiniams Moodle aplinkoje „Žmonių veikla ir padariniai“</li> </ol> | <p>Lietuvos valstybės atkūrimo, Lietuvos nepriklausomybės dienas paminės istorijos pamokų, klasės valandėlių metu;</p> <p>Dalyvaujame visose rajone organizuojamose akcijose.</p> <p>Istorijos pamokų ir klasių valandėlių metu bus kalbama apie Trakus, kaip daugiakultūrį miestą, prisimenama miesto istorija;</p> <p>dalyvausime savivaldybės renginiuose, projektuose.</p> <p>Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo stiprinimas, gamtosauginių moksleivių kompetencijų tobulinimas</p> | <p>Sausio – gegužės mėn.</p> <p>Vasaris – kovas</p> <p>Gegužė - rugsėjis</p> | <p>Biologijos mokytoja D. Kosovskienė ir sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo mokytoja A. Urbanavičienė</p> <p>Pavadootoja Diana Kosovskienė, istorijos ir pilietiškumo mokytojai Danutė Budrevičienė ir Žibartas Gribauskas, klasių vadovai.</p> <p>Pavadootoja Diana Kosovskienė, istorijos mokytoja Danutė</p> |
|--|---|--|---|

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
|  |  |                     | <p>Budrevičienė,<br/>klasių vadovai</p> <p>Biologijos<br/>mokytoja D.<br/>Kosovskienė,<br/>chemijos mokytoja<br/>Ligita<br/>Kudzinskienė ir<br/>sveikos<br/>gyvensenos ir<br/>fizinio aktyvumo<br/>mokytoja A.<br/>Urbanavičienė</p> |
| Saugaus interneto savaitė  | Mokiniai mokės saugiau elgtis internete.   | Vasaris             | Inf. technologijų<br>mokytojos Daiva<br>Žilionienė ir Alina<br>Špakauskienė  |
| Dalyvaujame edukaciniame konkurse<br>„OLYMPIS 2022“  | Skatins mokinius siekti aukštesnių rezultatų,<br>padidės susidomėjimas ir motyvacija<br>mokomaisiais dalykais  | Kovas,<br>lapkritis | Gamtos ir tikslųjų<br>mokslų mokytojai   |
| AIDS dienos minėjimas  | Mokinių įgytos žinios viktorinos bei teorinės<br>paskaitos metu padės suvokti šios dienos svarbą,<br>apie ŽIV/AIDS problemą, jos atsiradimo<br>priežastis, simptomus, padėtį pasaulyje ir<br>Lietuvoje, gydymo eigą. | gruodis             | Biologijos<br>mokytoja D.<br>Kosovskienė ir<br>sveikos<br>gyvensenos ir<br>fizinio aktyvumo<br>mokytoja A.<br>Urbanavičienė  |
| <b>2.Uždavinys. Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.</b> |  |                     |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą (pranešimai, seminarai, paskaitos)</p> <p>a) Paskaita-diskusija “Matematikos mokymo(si) privalumai ir trūkumai nuotolinėse pamokose.</p> <p>b) Paskaita.<br/>“Pedagogų kompetencijų aprašas ir jo praktinis pritaikymas”</p> <p>c) Paskaita „Penki chemijos faktai, kuriuos vertėtų žinoti kiekvienam“ – paskaita mokyklos bendruomenei.</p> | <p>Seminaruose dalyvavę mokytojai posėdžių metu naudinga informacija pasidalija su kolegomis;</p> <p>Mokytojai pasidalins savo patirtimi, įvardindami savo išveiktus matematikos mokymo(si) privalumus ir trūkumus.</p> <p>Bent 30 proc. metodinės grupės narių panaudos įgytas žinias vedant nuotolines pamokas, atnaujins savo dalykų nuotolinius kursus.</p> <p>Pristatysiu atnaujintą pedagogų profesijos kompetencijų aprašą, kurį SMM planuoja patvirtinti. Šio aprašo paskirtis- nustatyti profesinio tobulėjimo gaires, padedančias įsivertinti profesinę veiklą, planuoti tolesnį profesinį augimą ir tobulėjimą.</p> <p>Mokyklos bendruomenė sužinos keletą įdomių chemijos faktų, kuriuos turėtų žinoti kiekvienas.</p> | <p>Visus metus</p> <p>Kovas</p> <p>vasaris</p> <p>spalis</p> | <p>Visi mokytojai</p> <p>Pavduotoja Daiva Raščiauskienė</p> <p>Diana Kosovskienė</p> <p>Ligita Kudzinskienė</p> |
|--|--|--|---|

## FIZINIO UGDYMO, MENŲ IR TECHNOLOGIJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

| Priemonės   | Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai   | Vykdyto data | Atsakingi asmenys    |
|---|--|--------------|----------------------|
| <b>1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.</b>                          |  |              |                      |
| Vesti atviras, integruotas pamokos  | Vesti integruotą pamoką bei ją aprašyti. Mokiniai praplės dalyko žinias ir supras ryšį su kitais mokslais.   | 2022 02      | Visi gr. mokytojai   |
| Pamokos netradicinėse erdvėse   | Vesti pamoką netradicinėje erdvėje. Pagerės mokinių motyvaciją ir prasiplės jų akiratis bei susipažins su naują aplinka.   | 2022 03      | Visi gr. mokytojai   |
| Projektas „Dideli maži ekranai“   | Tai šeštus metus iš eilės vykstantis medijų raštingumo projektas, kuriuo siekiama ugdyti Lietuvos jaunimo ir jaunimo ugdytojų medijų raštingumo gebėjimus, pasitelkiant kūrybines ir analitines medijų raštingumo veiklas. Ypatingas dėmesys kreipiamas į audiovizualines medijas ir jaunam žmogui patrauklius medijų produktus (filmus, reklamas, kompiuterinius žaidimus, socialinius tinklus, televiziją, multimedijų žurnalistiką). Projektas yra Britų tarybos kultūrinių ryšių programos „People to People“, vykdomos visose trijose Baltijos šalyse, dalis. | 2022 03      | Ligita Kudzinskienė  |
| Integruota gamtos, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo pamoka socialinių įgūdžių ugdymo I, II, III mokymo metų mokiniams | Mokiniai praplės gamtos pažinimo žinias, padidės jų domėjimasis gamta, sveiku gyvenimo būdu ir fiziniu aktyvumu.   | 2022 05      | Angelė Urbanavičienė |

|   |  |                        |  |
|---|--|------------------------|--|
| „Pažink Galvės ežero pakrantėje augančius augalus keliaujant šiaurietiškais lazdomis“   |  |                        |  |
| Integruotas gamtos mokslų, technologijų ir ikiprofesinio mokymo projektas „Tvari ateitis mūsų rankose“ 8j,9j,10j jaunimo ir socialinių įgūdžių klasėse. | Mokiniai susipažins su tvarią vartojimą ir gamybą, praktiškai gamins gaminius iš antrinių žaliavų.   | 2022 06                | Technologijų mokytojai   |
| Naujų ugdymo programų paruošimas ir patvirtinimas.  | Mokytojai sudarys naujus pagrindinio ugdymo ilgalaikius planus vadovaudamiesi dalykų atnaujintomis pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis.  | 2022 09 01             | Visi gr.mokytojai  |
| Organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodas.  | IV kl. surengs technologijų egzaminą mokinių gaminių parodą.<br><br>8j,9j, 10j jaunimo ir socialinių įgūdžių klasėse, mokiniai gamins Kalėdines dekoracijas ir surengs dirbinių parodas. | 2022 04<br><br>2022 12 | Ligita Kudzinskienė,<br>Alvydas Buja, Danuta Jepifanova, Danguolė Šumskienė.<br><br>Ligita Kudzinskienė,<br>Alvydas Buja, Danuta Jepifanova. |
| <b>2. Uždavinys. Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.</b>             |  |                        |  |
| Sausio 13 osios minėjimas.  | Dalyvauti sausio 13 osios akcijoje. Mokiniai gamins dekoracijas - neužmirštuoles, parengs standus aptariant sausio 13-osios svarbą Lietuvos nepriklausomybei.                            | Sausio 10 - 13 d.      | Ligita Kudzinskienė<br>Danguolė Šumskienė  |
| Dalyvauti kursuose, seminaruose   | Mokytojai kels savo kvalifikaciją dalyvaujant kursuose, seminaruose, taip pat pasidalins gerąją patirtimi su kolegomis.  | Per metus.             | Visi gr. mokytojai   |

|   |  |                          |                                 |
|---|--|--------------------------|---------------------------------|
| Specialioji iniciatyva –žingsnių iššūkis „Mokyklos eina“  | Mokytojai, mokiniai ir bendruomenės nariai bus motyvuoti daugiau judėti, gerės savijauta, o bendras tikslas formuos bendrystės ir vieningumo jausmą.   | 2022 sausio-gegužės mėn. | Angelė Urbanavičienė            |
| <b>3. Uždavinys. Užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.</b> |  |                          |                                 |
| Edukacija - “Baltų ženklų simboliai ir vaizdiniai” 8j,9j jaunimo ir socialinių įgūdžių klasėse.           | Susipažins su metodine priemone “Baltų ženklų tradicijos ir aktualumas šiandien” archajiniais ženklais, ornamentika. Žiūrės pažintinį edukacinį filmą “Baltų pasaulėvaizdžio ženklai”. Vys praktinė kūrybinė veikla - baltiškų ženklų kūrimas. | 2022 03                  | Ligita Kudzinskiė Alvydas Buja. |
| Edukacija - “Velykinių margučių marginimas” 8j,9j jaunimo ir socialinių įgūdžių klasėse.                  | Susipažins su Šv. Velykų papročiais, praktiškai margins margučius.   | 2022 04 14-15 d          | Ligita Kudzinskiė               |
| Saugumo instrukcijų technologijų pamokoms parengimas.   | Susipažins su saugiu elgesiu pamokų metu ir jam keliamais reikalavimai. Mokiniai jaus atsakomybę už savo ir kitų saugumą, pagerės mokinių drausmingumas.   | 2022 09                  | Technologijų mokytojai.         |



## SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

### **1. Darbas su mokiniais.**

Vertinti ir spręsti mokinių problemas, dirbti su vaikais, patiriančiais patyčias, psichologinį, fizinį ar kitokį smurtą, priklausomais nuo alkoholio, tabako, įvairių narkotinių medžiagų. Analizuoti mokinių saviraiškos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, elgesio ir emocijų problemų priežastis ir padėti mokiniams jas spręsti. Rūpintis mokinių socialinių įgūdžių ugdymu.

### **2. Darbas su mokinio šeima ar įstatymais numatytais jo atstovais.**

Padėti tėvams ir teisėtiems vaiko atstovams suprasti savo vaiko socialinius ir psichologinius poreikius, vaiko ir tėvų teises, pareigas bei atsakomybę. Organizuoti tėvų susitikimus su įvairių institucijų atstovais ginant vaiko teises ir interesus. Suteikti tėvams kuo daugiau informacijos apie šiuolaikinių vaikų auklėjimą, ugdymo problemas ir jų sprendimo būdus. Esant būtinybei informuoti tėvus apie jų teisę gauti socialinę – pedagoginę pagalbą, paramą. Lankytis (esant būtinumui, arba jeigu tėvai neatvyksta į centrą, vengia bendradarbiauti, nereaguoja į pastabas) centrą vengiančių lankyti, ypatingo dėmesio reikalaujančių, rizikos grupės, mokinių šeimose.

### **3. Darbas su gimnazijos ir vietos bendruomene, socialiniais partneriais.**

Aktyviai dalyvauti Vaiko gerovės komisijos ir centro veikloje. Padėti spręsti kylančias ugdymo(si) problemas bei teikti savo siūlymus joms spręsti. Bendradarbiauti su centro pedagogais, teikiant informaciją ir rekomendacijas apie elgesio, emocijų, žalingų įpročių prevencijos, lankomumo, mokymosi motyvacijos didinimo ypatumus. Palaikyti glaudų ryšį su vietos bendruomene ir įvairiomis įstaigomis, kurios rūpinasi gyvenamosios aplinkos pritaikymu vaiko poreikiams (seniūnijos, policijos komisariatu ir kt.) Palaikyti ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis teikiančiomis teisinę, socialinę, psichologinę pagalbą.

### **4. Profesinės kvalifikacijos kėlimas, savišvieta.**

Aktyviai dalyvauti profesinės kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Analizuoti švietimo ir mokslo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo naujausius teisės aktus, įsakymus. Derinti teorines ir praktines žinias įgyvendinant socialinę pedagoginę pagalbą.

## I. TIKSLAS

Sudaryti galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams įgyvendinti jų teisę į mokslą, užtikrinti jų saugumą, sudaryti prielaidas pozityviai mokinio socializacijai šeimoje bei gimnazijoje. Rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę – pedagoginę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams. Kurti saugią, jaukią, kultūringą mokyklos aplinką, užtikrinančią gerą ugdymo (si) kokybę.

## II. UŽDAVINIAI

1. Įvertinti mokinių socialines pedagogines problemas ir pagalbos poreikį, padėti jiems geriau prisitaikyti, kasdienėse situacijose.
2. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, specialistais, mokinio šeima, padėti spręsti vaikams socialines pedagogines problemas bei ieškoti efektyvių pagalbos būdų. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą ir siekti jos efektyvumo.
3. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokymosi motyvacijos, lankomumo, centro taisyklių nepaisymo, užimtumo, emocijų ir elgesio, patyčių, bendravimo su aplinkiniais bei kitas problemas.
4. Ugdyti mokinių gebėjimą atsispirti žalingiems veiksniams, skatinti sveiko gyvenimo įgūdžių ugdymąsi, organizuoti patyčių prevencinį darbą centre.
5. Analizuoti konfliktines situacijas centre, priežastis bei sąlygas, teikti individualias konsultacijas ir vesti užsiėmimus grupėse.

## III. VEIKLOS TURINYS

| <b>Eil. Nr.</b>                             | <b>Veiklos pavadinimas</b>  | <b>Data</b>                 | <b>Laukiami rezultatai</b>  |
|---|---|-----------------------------|---|
| <b>1. ORGANIZACINIAI DARBAI:</b>            |   |                             |   |
| 1.  | Veiklos plano 2022 m. priemonių sudarymas.  | Sausis                      | Bus numatyti konkretūs veiklos tikslai, darbai, suplanuoti renginiai.   |
| 2.  | Socialinės pedagoginės pagalbos reikalaujančių mokinių sąrašo sudarymas, individualių bylų formavimas, papildymas.                | Metų eigoje                 | Bus sudaryti sąrašai ir aptariami individualiai su klasių auklėtojais.  |
| <b>2. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS:</b> |   |                             |   |
| 1.  | Socialinės pedagoginės pagalbos mokiniams teikimas, konsultavimas rūpimais klausimais, įvairialypė pagalba sprendžiant problemas. | Pagal individualius atvejus | Centro mokiniams bus suteikta socialinė pedagoginė pagalba, kuri užtikrins vaiko gerovę, gerą ir saugų gimnazijos mikroklimatą. |

|   |   |                             |  |
|---|---|-----------------------------|--|
| 2.  | Individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais.  | Pagal individualius atvejus | Laiku bus pastebėtos problemos, kurios trukdo mokiniams įgyvendinti jų teisę į mokslą, pasiūlyta atitinkama pagalba, priemonių planai.   |
| 3.  | Individualus darbas su specialiųjų poreikių mokiniais.  | Pagal individualius atvejus | Didesnis dėmesys bus skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant įtraukiojo ugdymo realizavimą centre.   |
| <b>3. DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS AR JŲ TEISĖTAIS ATSTOVAIS:</b> |   |                             |  |
| 1.  | Bendradarbiavimas su tėvais, kartu sprendžiant iškilusias problemas. Tėvų konsultavimas dėl jų vaiko lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kitų problemų. | Pagal poreikį               | Tėvai gaus reikiamą informaciją apie teikiamos pagalbos būdus. Bus suteikta socialinė pedagoginė pagalba, esant būtinybei bus organizuojama kompleksinė pagalba.                                   |
| 2.  | Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas.   | Pagal poreikį               | Individualių pokalbių metu tėvams ir/ar teisėtiems vaiko atstovams bus suteikta informacija apie vaikų auklėjimo būdus, socialinius ir psichologinius poreikius, vaikų ir tėvų teises ir pareigas. |
| <b>4. BENDRADARBIAVIMAS SU CENTRO BENDRUOMENE:</b>            |   |                             |  |
| 1.  | Pedagogų konsultavimas dėl mokinių nelankymo, netinkamo elgesio ir kitų problemų.   | Nuolat                      | Laiku užtikrinama pagalba lankomumo, elgesio ir kt. problemoms spręsti   |
| 2.  | Administracijos, pedagogų ir kitų specialistų informavimas apie iškilusias problemas.   | Pagal poreikį               | Bendruomenės mastu bus ieškomi problemos sprendimo būdai, siekiant suteikti tikslingą ir savalaikę pagalbą mokiniui.   |

|  |   |               |  |
|--|---|---------------|--|
| 3.   | Aktyvus dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikoje.  | Pagal poreikį | Nuolatinis bendradarbiavimas su centro bendruomenės nariais.   |
| <b>5. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS SOCIALINĖMIS INSTITUCIJOMIS</b> |   |               |  |
| 1.   | Bendradarbiavimas su seniūnijų socialine darbuotoja.  | Pagal poreikį | Glaudus bendradarbiavimas su seniūnijos atstovais užtikrins didesnę informacijos kiekį apie mokinio gyvenamąją aplinką, jo šeimos problemas.                                     |
| 2.   | Bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę, psichologinę, teisinę ir kitą pagalbą. | Metų eigoje   | Užtikrinta įvairialypė ir kompleksinė pagalba mokiniui ir jo šeimos nariams.   |
| <b>6. PREVENCINĖ, PROJEKTINĖ, TIRIAMOJI VEIKLA</b>                 |   |               |  |
| 1.   | Renginys Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.   | Lapkritis     | Mokiniai bus skatinami išsiaiškinti žodžio „Tolerancija“ reikšmę, aptarti, ar mes gyvename tolerantiškoje visuomenėje, ar tolerancija vyrauja vienas kito atžvilgiu gimnazijoje. |
| 2.   | Viktorina Pasaulinei AIDS dienai paminėti.  | Gruodis       | Mokiniai bus supažindinami su AIDS/ŽIV. Pristatyta informacija apie šių ligų profilaktiką, tyrimus. Dirbs grupėse, siekdami įsisavinti kuo daugiau informacijos šią temą.        |
| 3.   | Tyrimai pagal poreikį.  | Metų eigoje   | Įvairių tyrimų išvados padės suprasti socialinės pedagoginės pagalbos reikalaujančių mokinių poreikius, bus tobulinama pagalba   |

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|   |  |                   | mokiniui sistema gimnazijoje, mokiniams bus teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba.  |
| 4.  | Naujų mokinių adaptacijos tyrimai.   | Spalis            | Išsiaiškintos problemos su kuriomis susiduria penktos mokiniai, baigę pradinio ugdymo(si) pakopą. Remiantis išvadamis bus pateiktos rekomendacijos auklėtojais.       |
| 5.  | Akcija „Savaitė be patyčių“ .  | Kovas             | Per įvairias veiklas bus siekiama ugdyti vaikų empatiją, gebėjimą ir norą padėti šalia esančiam. Bus diskutuojama kaip atpažinti patyčias, kur kreiptis, kaip padėti. |
| 6.  | Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į mokomuosius dalykus, prevencinius renginius, klasės valandėlės. | Rugsėjis – gegužė | Preveninių programų įgyvendinimas integruojant į klasių valandėles mokomuosius dalykus, prevencinius renginius užtikrins efektyvesnę prevencinį darbą.                |
| 7.  | Patyčių prevencijos programų įgyvendinimas. Pamokų, renginių, projektų užsiėmimų organizavimas ir įgyvendinimas.   | Metų eigoje       | Sustiprės prevencinis darbas centre, akcijų, užsiėmimų ir paskaitų metu mokiniai įgis naujų socialinių įgūdžių.   |
| <b>7. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS:</b> |  |                   |   |
| 1.  | Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose, bei socialinių pedagogų ir psichologų metodinio būrelio veikloje.   | Pagal planą       | Teorinių ir praktinių žinių derinimas užtikrins kokybišką pagalbos teikimą. Sudarytos sąlygos dalintis gerąja patirtimi, konsultuotis kilus neaiškumams.              |

|    |   |             |  |
|----|---|-------------|--|
| 2. | Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas (lankstinukai, atmintinės, pranešimai). | Metų eigoje | Mokslinės literatūros ir tyrimų analizė užtikrins kokybišką socialinės pedagoginės pagalbos teikimo procesą. |
| 3. | Seminarų, kursų, įvairios literatūros, metodinės medžiagos kaupimas ir sisteminimas.      | Nuolat      | Mokslinės literatūros ir naujovių analizė užtikrins efektyvesnius darbo su mokiniais rezultatus.             |

**PASTABA.** Atžvelgiant į organizuojamus renginius, skelbiamus projektų rašymo konkursus, seminarus, susitikimus (gimnazijoje, mieste, rajone, Respublikoje) ir kita veiklą, socialinės pedagogės planas gali keistis.

Socialinė pedagogė

Ina Pavlova

## PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS

**2022 m. m.**

**Veiklos tikslas :** užtikrinti veiksmingą ugdymą ir mokymą(si), bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais) ir mokytojais bei kitais specialistais.

### Uždaviniai:

- ❖ Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslauga.
- ❖ Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.
- ❖ Užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.
- ❖ skatinti mokymosi motyvaciją ir savirealizaciją;
- ❖ teikti individualią ir grupinę psichologinę pagalbą;
- ❖ stiprinti žalingų įpročių prevenciją ir bendruomeniškumą;

bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais), mokytojais ir kitais mokyklos specialistais numatyti ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus; vykdyti prevencines programas; vykdyti mokinių, tėvų (globėjų), pedagogų švietimą vaiko raidos psichologijos pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais; dalyvauti formuojant teigiamą mokyklos bendruomenės požiūrį į psichologinių, emocinių asmenybės ir ugdymo problemų turinčius mokinius, bei jų ugdymą; vesti mokinių socialinių įgūdžių grupes; atlikti mokyklos bendruomenės aktualius tyrimus.

### Veiklos aprašymas:

| Eil. nr. | Veikla   | Atlikimo laikas                  | Priemonės   |
|----------|--|----------------------------------|---|
| 1.       | Psichologinės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimas.<br><br>Psichologinės pagalbos jaunimo klasės mokiniams teikimas. | Einantiems metams pagal poreikį. | Individualūs ir grupiniai užsiėmimai.<br>Tikslas - problemų sprendimas, sutrikusių funkcijų korekcija, tinkamų funkcijų stiprinimas, socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas.<br><br>Mokinių, turinčių psichologinių, asmenybės ir/ ar ugdymosi problemų konsultavimas. |
| 2.       | Darbas Vaiko gerovės komisijos veikloje.   | Einantiems metams pagal poreikį. | Pedagogų ir tėvų (globėjų) konsultavimas.   |

|    |  |                                  |   |
|----|--|----------------------------------|---|
| 3. | <p>Mikroklimato klasėse stebėjimas ir formavimas.</p> <p>Užsakomieji tyrimai pagal individualų mokyklos administracijos poreikį.</p> | Einantiems metams pagal poreikį. | <p>Klasės mikroklimato tyrimas (esant poreikiui), mokinių savijautos mokykloje stebėjimas, naujai atvykusių mokinių adaptacija (spalio, lapkričio, gruodžio mėn.), pagalba klasių vadovams ir mokytojams, teigiamų nuostatų formavimas į specialiųjų poreikių turinčius mokinius.</p> <p>Mokinių savijauta mokymosi iš namų metu (esant poreikiui).</p>                         |
| 4. | Mokyklos psichologo dokumentacijos pildymas.   | Einantiems metams.               | Klientų registracijos žurnalas, prevencinės programos, pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams aprašas, konsultavimo grafikas, veiklos planai, veiklos ataskaita.   |
| 5. | Profesinis tobulėjimas.  | Einantiems metams.               | Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, skirtuose psichologams. Savišvieta.  |
| 6. | Psichoedukacija – tėvų, mokytojų, mokyklos specialistų švietimas aktualiais mokyklos bendruomenei psichologijos klausimais.          | Einantiems metams pagal poreikį. | <p>Mokinių tėvų konsultavimas vaikų problemų sprendimo klausimais.</p> <p>Mokytojų, mokyklos bendruomenės narių konsultavimas susijęs su vaikų mokymosi, emocinėmis bei elgesio problemomis.</p> <p>Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.</p> |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 7. | <p>Žalingų įpročių, smurto, patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija.</p> <p>Bendruomeniškumo skatinimas.</p> | Einantiems metams.                                     | <p>Skatinti pozityviai mąstyti, kritiškai įvertinti situacijas, priimti teisingus ir apsvarstytus sprendimus. Aptarti rūkymo žalą, alkoholio, narkotikų poveikį jaunam organizmui, asmenybei ir aplinkiniams. Smurto ir patyčių neigiama įtaka individams. Tinkama reakcija į patyčias.</p> <p>Įsitraukimas į bendruomenišką veiklą; valstybinių švenčių ir datų minėjimas; mokinių skatinimas įsitraukti į bendruomenės veiklą (pagal galimybes).</p> |
| 8. | Psichologinių krizių, streso valdymas.  | Einantiems metams.                                     | Mokyti atpažinti psichologines krizes, tinkamai į jas reaguoti, kontroliuoti, mokyti streso valdymo strategijų, konfliktų sprendimo būdų.  |
| 9. | Mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.  | Einantiems metams.<br>Ekskursijos į mokymosi įstaigas. | <p>Supažindinti su profesijų įvairove, atpažinti savo asmenybės savybės, reikalingas profesijai. Padėti nusistatyti polinkių, interesų sąsajas su profesijomis.</p> <p>Individualios ir grupinės konsultacijos.</p> <p>Konsultacijos spec. Poreikių ir jaunimo klasės mokiniams dėl tolesnio kelio pasirinkimo.</p>  |
|    |   | Kvalifikacijos kėlimas, saviugda                       | Kompetencijų tobulinimas respublikos, rajono karjeros specialistų pasitarimuose ir seminaruose.  |