

**TRAKŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų suaugusiųjų mokymo centro (toliau – mokykla) 2021–2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos (jaunimo klasių), suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programų, socialinių įgūdžių programos ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 patvirtintais 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau - Bendrieji ugdymo planai).

2. Ugdymo plano tikslas - nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.2. nustatyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programos įgyvendinti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Pasirenkamasis dalykas - mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena

atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

7. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 8-10 kl. pagrindinio (jaunimo), suaugusiųjų pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo, suaugusiųjų vidurinio ugdymo klasėse.

8.1. 2021–2022 mokslo metai.

8.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

8.1.2. Ugdymo proceso trukmė: 7–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, socialinių įgūdžių ugdymo, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

8.1.3. Ugdymo proceso pabaiga 7–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 2022-06-22, socialinių įgūdžių ugdymo, III gimnazijos klasės mokiniams – 2022-06-15, IV gimnazijos klasės mokiniams – 2022-05-25.

8.1.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

8.1.5. Ugdymo procesas įgyvendinant ugdymo programas vykdomas pusmečiais.

8.1.6. Nustatoma tokia pusmečių trukmė :

7–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams:

1-asis 2021-09-01 iki 2022-01-21,

2-asis 2022-01-24 iki 2022-06-23;

Socialinių įgūdžių ugdymo, III gimnazijos klasės mokinimas:

1-asis 2021-09-01 iki 2022-01-21,

2-asis 2022-01-24 iki 2022-06-16;

IV klasių mokiniams:

1-asis 2021-09-01 iki 2022-01-21,

2-asis 2022-01-24 iki 2022-05-26.

8.2. 2022 – 2023 mokslo metai.

8.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

8.2.2. Ugdymo proceso trukmė 7-10 kl., I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, socialinių įgūdžių ugdymo, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

8.2.3. Ugdymo proceso 7–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 2023-06-21, socialinių įgūdžių ugdymo, III gimnazijos klasės mokinimas – 2023-06-14, IV gimnazijos klasės mokiniams – 2023-05-24.

8.2.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos(Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

8.2.5. Ugdymo procesas įgyvendinant ugdymo programas vykdomas pusmečiais.

8.2.6. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

7–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams:

1-asis 2022-09-01 iki 2023-01-20,

2-asis 2023-01-23 iki 2022-06-22;

Socialinių įgūdžių ugdymo, III gimnazijos klasės mokinimas:

1-asis 2022-09-01 iki 2023-01-20,

2-asis 2023-01-23 iki 2023-06-15;

IV klasių mokiniams:

1-asis 2022-09-01 iki 2023-01-20,

2-asis 2023-01-23 iki 2023-06-01.

9. Vasaros atostogos 7–10 kl., I–II gimnazijos klasių mokiniams, III gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu mokyklos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę, pirmadieniais - penktadieniais pagal patvirtintus tvarkaraščius.

13. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) nustatoma Ugdymo plano V skyriuje.

14. Pamokų laikas:

kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančiose jaunimo klasėse:

Pamoka	Pamokų laikas
1.	8.00 - 8.45
2.	8.50 - 9.35
3.	9.40 - 10.25
4.	10.35 - 11.20
5.	11.30 - 12.15
6.	12.55 - 13.40
7.	13.45 - 14.30

kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančiose socialinių įgūdžių ugdymo klasėse:

Pamoka	Pamokų laikas
1.	8.00 – 8.40
2.	8.50 – 9.30
3.	9.40 – 10.20
4.	10.35 – 11.15
5.	11.30 – 12.10
6.	12.55 – 13.35
7.	13.45 – 14.25

nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančiose suaugusiųjų klasėse:

Pamoka	Pamokų laikas
1.	16:00 – 16:45
2.	16:50 – 17:35
3.	17:40 – 18:25
4.	18:30 – 19:15
5.	19:20 – 20:05
6.	20:10 – 20:55
7.	21:00 – 21:45

ANTRAS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Ugdymo plano projektą rengė direktoriaus 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. VI-53 sudaryta darbo grupė.

16. Mokykla, rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

17. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatoma:

17.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

17.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

17.3. švietimo pagalbos teikimas;

17.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas;

17.5. neformaliojo švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

17.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

17.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

18. „Sveikatos, lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V– 941, integruojama į biologijos, pažintinės ir fizinės veiklos pamokas bei sveikos gyvensenos pasirenkamąjį dalyką. Prie programos įgyvendinimo prisideda centro pagalbos mokiniui specialistai: psichologė, socialinė pedagogė; visuomenės sveikatos priežiūros specialistė bei į savo veiklas integruoja klasių vadovai renginių metu.

19. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinama:

19.1. integruojant į visų mokomųjų dalykų turinį ir neformalųjį švietimą;

19.2. pagrindinio ugdymo programos mokinius karjeros ugdymo klausimais konsultuoja psichologė;

19.3. III-IV mokiniams turint galimybę rinktis pasirenkamąjį dalyką „Ugdymas karjerai“.

20. Vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr.V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ bei ugdant mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimant smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą - mokykla vykdo „Paauglystės kryžkelių“ programą. Programa diegiama kaip atskira disciplina jaunimo klasės ir socialinių įgūdžių klasėse vieną kartą per savaitę.

21. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – mokyklos ugdymo turinio dalis. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, formalias socialinio ugdymo pamokas susieja su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

21.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turės galimybes tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

21.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose.

22. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo veiklos numatomos neformalaus švietimo užsiėmimuose, renginiuose.

23. Etninės kultūros ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme integruojama: ne mažiau kaip 3 val. į etikos, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, technologinio ir meninio ugdymo dalykų pamokas bei klasių vadovų veiklas.

24. Laivės kovų istorijos mokymas integruojamas į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas 10, II klasėje tam skiriant 18 pamokų per mokslo metus.

25. Ugdymo plane numatytas minimalus laikas ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, kai pamokos trukmė – 45 min, (specialiosios pamokos – 40 min.).

26. Žmogaus sauga integruojama į visų mokomųjų dalykų kursą, skiriant ne mažiau kaip 2 val.

27. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) ugdymo plane numatytas dvejiems metams.

28. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos, ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

29. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į bendrosios programos numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

30. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo ir suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

31. Mokykloje sudarytos galimybės mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo bei socialinių įgūdžių ugdymo programą kiekvieną dieną tarp penktos ir šeštos pamokos 30 min. užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

32. Mokykla pagal bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas rengia tokia tvarka:

Programos, teminiai planai	Kas rengia? Iki kada	Kas pritaria? Iki kada	Kas tvirtina, su kuo suderina? Iki kada
Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai (metams)	Dalyko mokytojas Iki 08-30	Metodinės grupės iki 08-30	Suderina su direktoriaus pavaduotojais ugdymui iki 08-31
Pasirenkamųjų dalykų programos (ne mažiau kaip 37 valandų)	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų. Iki 08-30	Iki 08-30	Tvirtina direktorius iki 08-31
Dalykų modulių programos (ne mažiau kaip 17 valandų)	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų. Iki 08-30	Iki 08-30	Tvirtina direktorius iki 08-31
Neformaliojo švietimo programos	Užsiėmimų vadovas Iki 08-30	Metodinės grupės Iki 08-30	Tvirtina direktorius iki 08-31
Socialinių įgūdžių ugdymo programa	Dalykų mokytojas Iki 08-30	Vaiko gerovės komisija iki 08-30	Tvirtina direktorius iki 08-31

33. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas.

34. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

35. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniais, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitiems mokinių gebėjimams ugdyti.

36. Neformaliojo ugdymo grupės sudaromos, jei yra nemažiau kaip 8 mokiniai (išskyrus specialiąsias klases) ir pagal turimų mokymo lėšų dydį.

37. Neformaliojo švietimo veikla skiriama pasirinktoms saviraiškos programoms: medijų raštingumo ugdymo (Medijų raštingumas), technologijų (Įdomieji rankdarbiai), loginio mąstymo ugdymo (Įdomioji matematika), pažintinių (Būk saugus), meniniams (Šokis) mokinių gebėjimams ugdyti.

38. Neformaliajam švietimui mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą 8 kl. iki 259 val. per mokslo metus, 9-10 iki 148 val. per mokslo metus, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 8 kl. iki 148 val., I-II gimnazijos klasėms skiriamos iki 185 val.; socialinių įgūdžių klasėse skiriamos 74 val. per metus.

TREČIAS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

39. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualūs ugdymo planai mokykloje sudaromi:

39.1. mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą,

39.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių,

39.3. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą jaunimo klasėje.

40. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

41. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir derinamas su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Trakų suaugusiųjų mokymo centro mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, 2017-11-14 direktorės įsakymu V1-23; Trakų suaugusiųjų mokymo centro mokinių, ugdomų pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu direktorės 2015-09-15. įsakymu Nr. V1-101-1 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

41.1. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas. Mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

41.2. Dorinio ugdymo (etikos), pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, menų, fizinės veiklos, dalykų modulių bei pasirenkamųjų dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta” arba “neįskaityta”.

42. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų

sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

KELTVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

43. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykđanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykđanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

44. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną.

45. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

46. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

46.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

46.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

46.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

46.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

46.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

46.6. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
DALĮ, AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS**

47. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

47.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas).

47.2. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

47.3. informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją;

47.4. prieš pradėdam mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

47.4.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

47.4.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

48. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

48.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

48.2. konsultuoja dėl neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo;

48.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

48.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

49. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti: 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų:

49.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

49.2. intensyvi vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

49.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą.

49.4. mokymąsi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

50. Suaugusių užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

51. Mokiniai išlyginamojoje klasėje ar grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros ugdymo srities (lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko;

52. Mokykla bendradarbiauja su išlyginamojoje klasėje ar grupėje besimokančiųjų tėvais (globėjais, rūpintojais), nuolat teikia informaciją apie mokinių pasiekimus ir daromą pažangą.

53. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

54. Mokykla, įgyvendindama ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

55. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

55.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

55.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

DEVINTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

56. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

DEŠIMTAS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

58. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai (kurie mokosi ne nuotoline mokymo proceso organizavimo forma) gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui,

mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

59. Pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.1. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

59.2. 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

60. Pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

60.1. gimnazijos III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

60.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

61. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ (JAUNIMO KLASĖJE)

62. Kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programą (jaunimo klasėse) besimokantiems mokiniams 20 procentų ugdymo procesui skirtu laiku per mokslo metus įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: keturias savaitės dienas mokymas vyks kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, vieną dieną – nuotoliniu.

63. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

64. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis,

reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

65. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

66. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per mokslo metus).

67. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS JAUNIMO KLASĖJE

68. Jaunimo klasėse, ugdymo turinys perskirstytas tarp dalykų iki 25 procentų.

69. Kiekvienam ugdomam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius, reikiamą mokymosi pagalbą.

70. Iki profesinis ugdymas yra privaloma jaunimo klasės ugdymo turinio dalis:

70.1. ikiprofesiniam ugdymui 8 klasėje arba nuo 14 metų skiriamos 3 valandas per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų, 9–10 klasėse arba nuo 15 iki 18 metų – po 4 valandas per savaitę, per mokslo metus – 148 pamokas;

70.2. Iki profesinio ugdymo dalyko programą rengia mokyklos mokytojai. Ją sudaro privalomas įvadinis modulis ir pasirenkamieji – savarankiški arba tęstiniai – moduliai. Įvadinis modulis skirtas supažindinti mokinius su artimiausioje aplinkoje esančiomis profesijomis, su Lietuvos darbo rinka, ateities profesijomis.

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika, tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra), užsienio kalbos (anglų, rusų), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija), socialinis ugdymas - istorija, pilietiškumo ugdymas, geografija, socialinė – pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas- dailė, informacinės technologijos, technologijos, ikiprofesninis mokymas, žmogaus sauga integruojama į dalykus, fizinis ugdymas.

72. Pagrindinio ugdymo sričių mokymas:

72.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

72.2. Lietuvių kalba. Mokykla mokiniams, kurie yra nepasiekę lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (spragu šalinimas organizuojamas laikinojoje grupėje) – su tėvų prašymu pagal mokyklos galimybes.

72.3. Užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos mokymas vykdomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių.

72.3.1. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis kalbų mokymosi tęstinumas. Užsienio kalbą keisti iki vidurinio ugdymo programos leidžiama tuo atveju, kai mokykla dėl objektyvių priežasčių negali naujai atvykusiam mokiniui sudaryti sąlygų mokytis tam tikros užsienio kalbos. Užsienio kalbos, kurią mokosi klasė, leidžiama mokytis gavus raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą. Įveikti programų skirtumus skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę vienerius mokslo metus; skiriamos dvi papildomos pamokos per savaitę susidarius penkių ir daugiau mokinių grupei klasėje.

72.3.2. Specialiųjų poreikių mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos.

72.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojama užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

72.5. Matematika. Mokykla mokiniams, kurie yra nepasiekę matematikos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (spragu šalinimas organizuojamas laikinojoje grupėje) – su tėvų ar mokinių nuo 16 metų prašymu pagal mokyklos galimybes.

72.5.1. Organizuojant matematikos mokymą naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

72.6. Informacinės technologijos.

72.6.1. 9-10 klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų modulių. 10 klasės mokiniams mokykla siūlo du modulius: kompiuterinės leidybos pradmenų bei tinklapių kūrimo pradmenų. Mokiniai renkasi vieną iš modulių.

72.7. Gamtamokslinis ugdymas. Vietoje atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos – organizuojamas vieno – gamtos mokslų dalyko mokymasis.

72.8. Technologijos / ikiprofesinis mokymas.

72.8.1. 8-10 klasėse technologinis ugdymas integruojamas su ikiprofesiniu mokymu.

72.8.2. Žmogaus sauga integruojama į ikiprofesinį mokymą 8-9-10 klasėse. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 .

72.8.3. Ikiprofesinio mokymo programą sudaro privalomas įvadinis (iki 17 val.) modulis ir pasirinkamieji tęstiniai moduliai. 8 klasėje ikiprofesinis mokymas pradedamas visiems privalomu įvadiniu moduliu (supažindinimas su Lietuvos ūkio šakomis, profesijomis, mokykloje siūlomomis programomis) ir supažindinimu su visais mokykloje siūlomais moduliais bei jų išbandymu derinant su profesiniu veiklinimu.

72.8.4. 9–10 klasėse mokiniai motyvuotai ir kryptingai renkasi vieną iš siūlomų programų: duonos ir pyrago gaminių kepėjas, tekstilės, dizaino, aplinkotvarka.

Dalykų sritys, dalykai	Valandų skaičius	Pastabos
Ikiprofesinis mokymas 8 klasė		
Įvadinė pamoka	1 pam.	
Įvadinis modulis 17 val.	4 pam./sav. 17 pam./m. m.	Supažindinimas su ūkio šakomis; 18 val. žmogaus sauga
Duonos ir pyrago gaminių kepėjas	4 pam./sav. 33 pam./m. m.	10 val. teorija 23 val. praktika
Alinkotvarka	4 pam./sav. 33 pam./m. m.	10 val. teorija 23 val. praktika

Dizainas	4 pam./sav. 33pam./m. m.	10 val. teorija 23 val. praktika
Keramika	4 pam./sav. 33 pam./m. m.	10 val. teorija 23 val. praktika
Viso valandų per metus: 148 val. Teorija 20% 30 val. Praktika 80% 118 val. (pamokų metu pagal sudarytą tvarkaraštį)		
Ikiprofesinis mokymas 9 klasė		
Duonos ir pyrago gaminių kepėjas		9 val. žmogaus sauga
Viso valandų per metus: 148 val. (4 val./sav.) Teorija 20% 30 val. Praktika 80% 118 val. (pamokų metu pagal sudarytą tvarkaraštį)		
Ikiprofesinis mokymas 10 klasė		
Keramika		9 val. žmogaus sauga
Viso valandų per metus: 148 val. (4 val./sav.) Teorija 20% 30 val. Praktika 80% 118 val. (pamokų metu pagal sudarytą tvarkaraštį)		

72.9. Socialiniai mokslai. Laisvės kovų istorijai mokyti rekomenduojama skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos pamokas.

72.10. Fizinis ugdymas:

72.10.1. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

72.10.2. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klaseje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

73. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykas (val. skaičius)	8	Pagr. ugd. programos pirma dalis 7-8 klasės)	9/10	Pagr. ugd. programos antra dalis (9-10 klasės).	Iš viso
Dorinis ugdymas					
Etika	37 (1)	37	74 (1;1)	74	111

Tikyba					
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185	370 (5;5)	370	555
Užsienio kalba 1-oji Anglų k.	74 (2)	74	148 (2;2)	148	222
Užsienio kalba 2-oji Rusų k.	74 (2)	74	148 (2;2)	148	222
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	185 (5)	185	370 (5;5)	370	555
Informacinės technologijos			74 (1;1)	74	74
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamtos mokslai	74 (2)	74	148 (2;2)	148	222
Socialinis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74	148 (2;2)	148	222
Pilietiškumo pagrindai			74 (1;1)	74	74
Geografija	37 (1)	37	74 (1;1)	74	111
Ekonomika ir verslumas			37 (1)	37	37
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37	74 (1;1)	74	111
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos				74	74
Iki profesinis mokymas	148 (4)	148	296 (4;4)	296	444
Fizinis ugdymas	111 (3)	111	148 (2;2)	148	259
Paauglystės kryžkelės	37 (1)	37	74 (1;1)	74	111
Neformalus švietimas		74	148		222

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

74. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis 73 punkte nustatytų dalykų pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

74.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

74.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

74.3. planuojamos specialiosios pamokos;

74.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokyti, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

74.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

IV SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS BENDROSIOS NUOSTATOS

75. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis teisės aktais, numatytais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 5 punkte.

76. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

77. Suaugusiųjų klasės komplektuojamos vieną kartą arba, esant poreikiui, gali būti komplektuojamos du kartus per mokslo metus.

78. Pagal suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio ugdymo programas: suaugę asmenys, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą (nebaigę pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos); turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko(ų) įsiskolinimus; turintys pagrindinį išsilavinimą ir pageidaujantys geriau pasirengti toliau mokytis; mokėsi pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą ir negavę diplomo; 16–17 metų dirbantys jaunuoliai; nepilnametės, esančios nėštumo ir gimdymo atostogose; nepilnamečiai, auginantys savo vaikus.

PIRMAS SKIRSNIS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

DALYKŲ MOKYMAS

79. Dorinis ugdymas. Mokiniai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

80. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijas).

81. Užsienio kalbos:

Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I-II gimnazinėse klasėse – orientuota į A2-B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa I-II gimnazinėse klasėse – orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal

Bendruosius Europos kalbų metmenis. Mokiniamis sudarytos sąlygos mokytis dvi užsienio kalbas iš trijų siūlomų: anglų, rusų, vokiečių.

82. Matematika. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia matematikos Pagrindinio ugdymo programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijas).

83. Informacinės technologijos. I-II gimnazijos klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš siūlomų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklapių kūrimo pradmenys.

84. Socialinis ugdymas. Pilietiškumo pagrindų mokoma II gimnazijos klasėje. Laisvės kovų istorijos pamokos integruojamos į pilietiškumo pagrindų pamokas.

85. Ekonomika ir verslumas dėstoma I gimnazijos klasėje.

86. Menai. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 9 punktu menai suaugusiųjų klasėse nedėstoma.

87. Fizinis ugdymas. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 9 punktu, fizinis ugdymas suaugusiųjų klasėse nedėstoma.

88. Technologijoms skiriama papildomos valandos iš pamokų mokinio poreikiams tenkinti. Žmogaus sauga 19 val. integruojama į technologijų dalyką.

89. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies dalykams valandos skiriamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 13 punkto reikalavimais.

90. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma) per dvejus metus:

Dalykai	7 klasė	8 klasė	I–II klasės	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	37 1	37 1	74 37,37 (1,1)	37 1	37 1
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	148 4	185 5	333 148,185 (4,5)	148 4	185 5
Užsienio kalba (1-oji) anglų, vokiečių	72 2	72 2	148 74,74 (2,2)	74 2	74 2
Užsienio kalba (2-oji) rusų	72 2	72 2	148 74,74 (2,2)	74 2	74 2
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	148 4	148 4	222 111,111	111 3	111 3

			(3,3)		
Informacinės technologijos		37 1	74 37,37 (1,1)	37 1	37 1
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	37 1	37 1	74 37,37 (1,1)	37 1	37 1
Fizika	37 1	37 1	74 37,37 (1,1)	37 1	37 1
Chemija		37 1	74 37,37 (1,1)	37 1	37 1
Socialinis ugdymas					
Istorija	37 1	37 1	74 37,37 (1,1)	37 1	37 1
Pilietiškumo pagrindai			37 1		37 1
Geografija	37 1	37 1	74 37,37 (1,1)	37 1	37 1
Ekonomika ir verslumas			37 1	37 1	
Technologijos	37 1	74 2	92,5 37,55,5 1,1,5	37 1	55,5 1,5
Žmogaus sauga (integruojama)	19 0,5	19 0,5			
Pasirenkamieji dalykai					
Sveikas maistas			74 37,37 (1,1)	37 1	37 1
Pamokų skaičius mokiniui	666 18	814 22	I kl. 814 22 II kl. 851 23	814 22	851 23
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:					
technologijos			55,5 1,5	37 1	18,5 0,5
lietuvių kalba (konsultacijos)	37 1	37 1	37 1	37 1	37 1
Matematika (konsultacijos)	37 1	37 11	37 1	37 1	37 1
Neformalus švietimas	72 2	72 2	185 74,111 (2,3)	74 2	111 3
Projektinė veikla			18,5 0,5 (0,0,5)		18,5 0,5

ANTRAS SKIRSNIS

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

92. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

92.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

92.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

93. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais pasirengia individualų ugdymo planą.

94. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų apimtys valandomis prilyginamos vidurinio ugdymo programų dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų apimtims pagal Ugdymo programos aprašą.

95. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti mokinio individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

96. Mokinių dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarką reglamentuoja mokyklos direktoriaus 2014-08-29 d. įsakymu Nr.V1-90-5 patvirtinta „Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarka“.

97. Atsiradus ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu mokykla gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.

DALYKŲ MOKYMAS

98. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką - tikybą arba etiką.

99. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius dalyko modulius: Mokausi kurti gerą tekstą; Skaitome, rašome, mąstome; Rašytinio ir sakinio teksto kūrimas; Kalbos vartojimo įgūdžių įtvirtinimas.

100. Užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų). Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis užsienio kalbos mokymosi kursą, kuris atitinka jų užsienio kalbos pasiekimus.

Mokykla siūlo rusų kalbos programą papildančius dalyko modulius: Rusų (užsienio) kalbos rašymo rašytinės raiškos gebėjimų mokymas; Mokomės rašyti laišką ir temą.

101.Socialinis ugdymas. Mokiniai gali mokytis istorijos ir /ar geografijos. Iš socialinių mokslų kaip pasirenkamą dalyką mokykla siūlo rinktis Ekonomikos ir verslumo, Sveikos gyvensenos, Politologijos, Karjeros ugdymo programą.

102.Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi: naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos.

103.Informacinės technologijos. Informacinių technologijų kursas III-IV gimnazijos klasėse yra pasirenkamasis.

104.Gamtamokslinis ugdymas. Mokinys gali rinktis bent vieną iš dalykų: biologiją, chemiją, fiziką.

105. Technologinis ugdymas. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: taikomojo meno, amatų ir dizaino; statybos ir medžio apdirbimo. Mokykla siūlo technologijų programą papildančius dalyko modulius: Keramikos modulis; Tradiciniai amatai; Taikomasis menas ir dizainas; Medžio drožyba; Ateities drabužių kūrimas.

106. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti (grupinio mokymosi forma):

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Pamokų skaičius (nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma)			
		11 kl. bendrasis kursas	12 kl. bendrasis kursas	11 kl. išplėstinis kursas	12 kl. išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	70; 2				
Etika		37 1	33 1	-	-
Tikyba		37 1	33 1	-	-
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	210; 6	111 3	99 3	148 4	132 4
Užsienio kalbos:		Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų k., vokiečių k., prancūzų k.)		74 2	99 3	74 2	99 3
Užsienio kalba		111	66	111	66

(rusų k., vokiečių k.)		3	2	3	2
Socialinis ugdymas:	70; 2				
Istorija		37 1	33 1	74 2	66 2
Geografija		37 1	33 1	74 2	66 2
Matematika	175; 5	74 2	99 3	148 4	132 4
Informacinės technologijos		37 1	33 1	74 2	33 1
Gamtamokslinis ugdymas:	70; 2				
Biologija		37 1	33 1	74 2	66 2
Fizika		37 1	33 1	74 2	66 2
Technologijos:	52,5; 1,5				
Statyba ir medžio apdirbimas		18,5 0,5	33 1	37 1	33 1
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		18,5 0,5	33 1	37 1	33 1
Pasirenkamieji dalykai					
Pasirenkamasis dalykas. Sveika gyvensena		37 1	37 1	-	-
Pasirenkamasis dalykas. Ekonomika ir verslumas		37 1	33 1	-	-
Pasirenkamasis dalykas. Politologija		37 1	33 1	-	-
Pasirenkamasis dalykas. Karjeros ugdymas		37 1		-	-
Dalykų moduliai					
Lietuvių kalbos modulis		37 1	33 1		

Matematikos modulis		74 2			
Rusų kalbos modulis			33 1		
Technologijų modulis			33 2		
Brandos darbas		17,5 0,5			

TREČIAS SKIRSNIS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

107. Socialinių įgūdžių ugdymo programa skirta asmeniui, turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo, ir baigusiam pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, arba specialiąją pagrindinio ugdymo programą.

108. Individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo IV skyriaus nuostatas bei atsižvelgus į švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

109. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai / veiklos sritis	Ugdymo metai		
	I	II	III
Bendrasis ugdymas	481 13	481 13	481 13
Dorinis ugdymas (etika)	37 1	37 1	37 1
Komunikacinė veikla	111 3	111 3	111 3
Užsienio kalba (rusų k.)	37 1	37 1	37 1
Pažintinė veikla	74 2	74 2	74 2
Orientacinė veikla	74 2	74 2	74 2
Informacinės technologijos	37 1	37 1	37 1
Meninė veikla	37 1	37 1	37 1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	74 2	74 2	74 2
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veiklai, technologinių, verslumo įgūdžio ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	444 12	481 13	444 12

Dekoratyvinis apželdinimas	148	148	148
	4	4	4
Verslumo įgūdžių ugdymas	37	37	37
	1	1	1
Technologinių įgūdžių ugdymas	74	74	74
	2	2	2
Gyvenimo įgūdžių ugdymas	148	148	111
	4	4	3
Paauglystės kryžkelės	37	37	37
	1	1	1
Projektinė veikla		37	37
		1	1
Pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį			
Iš viso	925	962	925
Neformalusis švietimas	148	148	148
	4	4	4

110. Įgyvendindama programos veiklas mokykla bendradarbiaus su Trakų gimnazija, Trakų Vytauto didžiojo gimnazija, VŠĮ Trakų neįgaliųjų užimtumo centru su kitomis įstaigomis ir organizacijomis.

111. Specialiojo pedagogo, psichologo pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

112. Atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, ugdymosi poreikius, situacijas, veiklos mokslo metų eigoje gali būti integruojamos, jungiamos.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

113. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

114. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

114.1. minus 25 °C ar žemesnė – 8–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

114.2. 30 °C ar aukštesnė – 8–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

115. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

115.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

115.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

115.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

116. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

116.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

116.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

116.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių

ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

116.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

116.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

116.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

116.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

116.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

116.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

116.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

116.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

116.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

PRITARTA
Trakų suaugusiųjų mokymo centro tarybos
2021 m. rugpjūčio 30 d.
protokolas Nr. V3-4

SUDERINTA
Trakų rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. d.
įsakymu Nr. P2E -