

TRAKŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
2024 M. VEIKLOS PLANAS
I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų suaugusiųjų mokymo centro (toliau – centras) veiklos planas 2024 m., atsižvelgus į strateginius tikslus, veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, įstaigos būklę, esamą situaciją, pasiekimus, bendruomenės poreikius, nustato metinius centro tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus bei numato priemones keliamiems tikslams ir uždaviniams įvykdyti.

2. Centro veiklos planas 2024 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, Trakų r. Savivaldybės 2016-2025 m. strateginiu plėtros planu, patvirtintu Trakų r. Savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 1 d. sprendimu Nr. S1-77, Trakų suaugusiųjų mokymo centro strateginiu planu 2023-2027 m., patvirtintu Trakų suaugusiųjų mokymo centro direktoriaus 2023 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-20.

3. Planą rengė centro direktoriaus 2023 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V1-121 sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, matematikos mokytoja metodininkė Daiva Raščiauskienė – darbo grupės pirmininkė; nariai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, biologijos mokytoja metodininkė Diana Kosovskienė, lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Monika Venskūnienė, socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė, matematikos vyresnioji mokytoja Vida Jarašienė, užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė, užsienio (rusų) kalbos vyresnioji mokytoja Jolanta Rėzgienė, menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės pirmininkas, technologijų vyresnysis mokytojas Alvydas Buja.

4. Planą įgyvendins Centro bendruomenė: administracija, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, mokinių tėvai, kiti bendruomenės nariai.

Centro vizija: įstaiga, staiga, teikianti kokybišką ir įvairiapusį išsilavinimą įvairių gebėjimų mokiniams, gebanti darniai gyventi bendruomenė, ugdanti dorą, išsilavinusį mokinį, nebįjantį pokyčių, gebantį, įveikti sunkumus bei įgyvendinti profesinius lūkesčius.

Centro misija: Teikti formalųjį ir neformalųjį ugdymą suaugusiems ir jaunimui, ugdyti asmenybę, gebančią prisitaikyti prie nuolat besikeičiančios aplinkos.

Centro vertybės:

Tolerancija ir atvirumas – pagarba bendruomenės nariams, kitokio požiūrio, individualumo pripažinimas.

Bendradarbiavimas – dialogas tarp bendruomenės narių, savitarpio pagalba, abipusis supratimas.

Kūrybiškumas – naujų idėjų generavimas ir jų įgyvendinimas.

Atsakingumas – atsakomybė už save ir bendruomenės narius.

II. CENTRO 2023 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS IŠVADOS

Stiprieji veiklos aspektai

1. Mokiniais sudarytos sąlygos mokytis valdyti save patekus į stresines situacijas, konstruktyviai spręsti konfliktus, problemas, būti atspariems neigiamoms įtakoms, sąmoningai rinktis sveiką gyvenimo būdą.
2. Centre priimti iš dalies tinkami susitarimai dėl asmeninės mokinio pažangos stebėjimo. 90 proc. 5–8 klasių mokinių, mokydamiesi geriau pažinti savo asmenines savybes ir siekdami analizuoti pokyčius, pildė Mokinio individualios pažangos fiksavimo lapus.
3. Už gerą mokymąsi, pavyzdinę elgesį, lankomumą, dalyvavimą konkursuose ir olimpiadose mokiniai skatinami išvykomis, padėkos raštais, viešais skelbimais mokyklos interneto svetainėje.
4. Mokymosi medžiaga yra siejama su mokinių gyvenimo patirtimi, patirtiniu mokymusi; tai padeda mokiniams sėkmingiau mokytis, žinias pritaikyti kitų dalykų pamokose, projektuose, pajusti mokymosi džiaugsmą, įvertinti mokymosi reikšmę gyvenime.
5. Centre aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos.
6. Centre orientavimasis į mokinio poreikius yra tinkamas.
7. Materialiniais ištekliais Centras apsirūpinęs gerai ir juos naudoja.
8. Organizuojama tarpdalykinė integracija, patirtinis, projektinis mokymasis plečia formaliojo ugdymo galimybes, neblogai prisideda prie mokinių pažangos ir pasiekimų gerėjimo.

Tobulintini veiklos aspektai

1. Nepakankamai dėmesio skiriama mokiniams įtraukti keliant mokymosi tikslus, fragmentiškai apibendrinami mokymo(si) pasiekimai ir individuali mokinių pažanga pamokoje.

2. Pamokos pabaigoje nesistemiškai sugrįžtama prie pamokos uždavinio, retai aptariamas pasiektas rezultatas.
3. Daugumoje pamokų dominuoja mokytojas, yra taikomi tradiciniai mokymo metodai ir veiklos būdai (mokytojo monologas, mokytojo aiškinimas, darbas su vadovu, pratybomis, klausymas, skaitymas, individualus darbas ir pan.), neskatinantys mokinių aktyvumo ir tobulėjimo.
4. Mažai dėmesio skiriama mokinių mokymosi lūkesčių nusimatymui.

Rekomendacijos

1. Dalyvauti mokytojams mokymuose apie šiuolaikinę pamoką, atnaujintą ugdymo turinį, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokoje bei gytas žinias taikyti pamokose.
2. Paieškoti įvairesnių mokymo metodų ir veiklos būdų; mokytis bendradarbiaujant, skatinti įsitraukti į mokymąsi, formuoti savivaldaus mokymosi įgūdžius.
3. Susitarti dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo pamokoje ir įsivertinimo organizavimo, skatinti mokinius reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, mokytis suvokti, kas padeda ir trukdo siekti pažangos pamokoje. Mokyti mokinius nusimatyti mokymosi lūkesčius, pasirinkti mokymosi turinį, tempą bei veiklas lūkesčiams pasiekti.

III. ATSIŽVELGIANT Į CENTRO STRATEGINĮ PLANĄ BEI VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADAS BEI REKOMENDACIJAS, KELIAM TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 M.

VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių, stiprinant mokymosi lūkesčius.
Uždaviniai
 1. Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.
 2. Siekti mokinių asmeninės ūgties.
2. Tikslas. Plėtoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendradarbiavimą teikiant pagalbą sunkumus patiriantiems mokiniams bei efektyvinti mokytojų veiklą tobulinant šiuolaikinės pamokos organizavimą.
Uždaviniai
 1. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.
 2. Tobulinti pedagoginių darbuotojų profesinę kvalifikaciją, stiprinant žinias apie šiuolaikinės pamokos organizavimą.

3. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką bei efektyvinti švietimo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems asmenims.

Uždaviniai

1. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.
2. Efektyvinti centro teikimas švietimo paslaugas.

2024 M. PRIEMONIŲ PLANAS TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai
1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių, stiprinant mokymosi lūkesčius.			
1.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.			
„Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos“ atnaujinimas.	Administracija, darbo grupė	Kovo mėn.	Sudaryta darbo grupė, atnaujintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ su aiškiai apibrėžtais vertinimo kriterijais.
Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas pamokoje.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Metų eigoje Kovas, spalio	80% mokytojų nuolat stebi, fiksuoja, analizuoja mokinio individualią pažangą. Kartą per pusmetį organizuojami visų dėstančių mokytojų susirinkimai siekiant aptarti mokinių asmeninę pažangą.
Motyvacinių pokalbių su mokiniais ir auklėtiniais organizavimas, nusimatant mokymosi lūkesčius.	Dalykų mokytojai. Klasių vadovai	Metų eigoje	Dalykų mokytojai padės mokiniams pasirinkti mokymosi turinį, veiklas lūkesčiams pasiekti. Mokymosi pažangą padariusių mokinių skaičiaus didėjimas.

			Didės mokinių atsakomybė už mokymąsi. 5 proc. mažiau mokinių svarstyty VGK posėdžiuose dėl mokymosi.
Sieti mokinio ugdymo(si) asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis.	Administracija, Dalykų mokytojai, Klasių vadovai, Karjeros specialistas, Psichologė	Metų eigoje	Profesinio tinkamumo bei asmeninių savybių testai karjeros užsiėmimų metu. Įvairių profesijų išsamus pristatymas tiek formalių, tiek neformalių veiklų metu. Atliktų testų skaičius, suorganizuoti bent 2 profesijų pristatymai.
Mokymasis bendradarbiaujant.	Dalykų mokytojai	Metų eigoje	Mokytojai pamokose sudaro sąlygas mokiniams mokytis bendradarbiaujant, skatina įsitraukti į mokymąsi, formuoja savivaldaus mokymosi įgūdžius.
Auklėtinių konsultavimas renkantis mokymosi būdą, individualų ugdymo planą.	Klasių vadovai Psichologė	Metų eigoje	Mokytojų bei klasės vadovų konsultacijos pagal poreikį. Mokiniui teikiama reikiama pagalba integracijos bei adaptacijos metu. III kl. mokiniai 100 proc. sudarė ugdymo planus.
Bandomųjų patikrų, egzaminų organizavimas ir rezultatų aptarimas.	Administracija, Dalykų mokytojai	Metų eigoje	Vyks bandomieji egzaminai, bus patikrintos techninės galimybės, mokiniai įsivertins savo žinias.
NMPP, PUPP ir VBE rezultatų analizė lyginant centro mokinių pasiekimus su rajono ir šalies rezultatais.	Administracija	Metų eigoje	Parengtos lyginamosios pusmečių, metinių ugdymo rezultatų, BE, NMPP, PUPP rezultatų analizės. Rezultatai skatins atsakingai vertinti savo galimybes ir realiai rinktis ir ruoštis BE ir PUPP. Numatytos priemonės rezultatų gerinimui.

1.2. Siekti mokinių asmeninės ūgties.			
Mokinių dalyvavimai, laimėjimai konkursuose viešinami centro svetainėje, socialinio tinklo paskyroje, kūrybiniai darbai eksponuojami Centro, miesto, savivaldybės erdvėse.	Dalykų mokytojai	Administracija, dalykų mokytojai	Mokinių individualūs pasiekimai ir pastangos skatinami padėkomis, diplomais, apdovanojimais, ne tik už akademinius pasiekimus, bet ir bendrųjų kompetencijų raišką. Mokinių laimėjimai, dalyvavimai konkursuose, kūrybiniai darbai nuolat viešinami Centro svetainėje ir ne mažiau kaip du kartus per metus savivaldybės interneto svetainėje.
Mokymosi motyvacijos didinimas.	Administracija	Metų eigoje	Suorganizuota 1–2 buvusių mokinių sėkmės istorijų pasidalijimai su mokiniais. Didžiausių pažangą pasiekusiems mokiniams organizuota išvyka.
„Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarkos“ atnaujinimas.	Administracija	Gegužės mėn.	Sudaryta darbo grupė, atnaujintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašas“. 60 % 7–12 klasių mokinių pildo individualios pažangos aplanką, stebi ir vertina savo pažangą, išsikeltų ugdymosi tikslų siekimą.
Mokinių įsivertinimas pamokoje.	Administracija Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Metų eigoje	Mokytojai pamokose skatina mokinius reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, moko suvokti, kas padeda ar trukdo siekti pažangos pamokoje.
Dalykų konsultacijų skyrimas mokiniams, norintiems pagerinti ugdymosi pasiekimus.	Administracija dalykų mokytojai	Metų eigoje	Mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio vyksta mokomųjų dalykų nuotolinės konsultacijos.

			Kasdieninio mokymo mokiniams skiriamos ne mažiau kaip 2 konsultacijos per savaitę. Kiekvienos klasės mokinių metinis pažangumas pagerės ne mažiau kaip 1–3%.
Pilietiškumo ugdymo veiklų įvairinimas.	Administracija Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	Metų eigoje	Valstybinių ir kitų švenčių, įsimintinų datų proga bus vykdomi pilietiškumą ugdančios renginiai, didės juos rengiančių ir dalyvaujančių mokytojų ir mokinių skaičius.
Neformaliojo švietimo pasiūlos mokiniams didinimas, siekiant turiningai užimti mokinius.	Administracija, Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	Metų eigoje	Įvykdyta apklausa apie neformaliojo ugdymo poreikį. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. praplėsta neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla. Nemažiau 5% padidėjo mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose.
2. Tikslas. Plėtoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendradarbiavimą teikiant pagalbą sunkumus patiriantiems mokiniams bei efektyvinti mokytojų veiklą tobulinant šiuolaikinės pamokos organizavimą.			
2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.			
Naujai atvykusių mokinių stebėjimas, pagalbos jiems teikimas, adaptacijos vertinimas.	Psichologė, Klasių vadovai	Metų eigoje.	Kasdieninio mokymo naujai atvykusiems mokiniams suteikiamos konsultacijos, vyksta pokalbiai. Atlikti 2 tyrimai: naujai atvykusių mokinių adaptacijos bei savijautos centre. Tyrimų rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose. Išryškėja pozityvi tendencija: mokinių yra dažniau akcentuojami teigiami dalykai, nei neigiami.

Gerosios patirties sklaida tarp metodinės grupės narių.	Metodinių grupių pirmininkai, Mokytojai	Metų eigoje.	Mokytojai dalinasi metodine patirtimi įgyta seminaruose. Metodinės patirties sklaida metodinių grupių posėdžiuose, susitikimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Dalyvauta ugdymo turinio atnaujinimo kvalifikacijos renginiuose, pasiruosta 8, II ir IV klasių UTA ugdymo turinio atnaujinimui.
Psichologinės pagalbos, ruošiantis egzaminams ir patikroms, užtikrinimas.	Psichologė	Metų eigoje.	Mokiniam bus suteiktos konsultacijos, kurios padės įveikti jaudulį, baimę, stresą prieš egzaminus, patikras.
Bendradarbiavimas su VPK Trakų rajono policijos komisariato, vaiko teisių apsaugos skyriaus ir kt. institucijų pareigūnais.	Administracija, Klasių vadovai, VGK nariai	Metų eigoje.	Organizuojami susitikimai su bendradarbiaujančiomis institucijomis. Vykdoma nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencija. Mažės VGK komisijoje svarstomų mokinių dėl netinkamo elgesio skaičius.
Netradicinių bendruomenės veiklų plėtimas.	Administracija, Dalykų mokytojai	Metų eigoje.	Kūrybinių dirbtuvių bendruomenei organizavimas (puokščių gamyba, gaminiai iš keramikos, margučių dažymas ir kt.) bent kartą metuose, skatinamas kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas.
Savalaikis komunikavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) mokymosi, lankomumo klausimais.	Klasių vadovai, Švietimo pagalbos specialistai	Metų eigoje	Mažės VGK svarstomų mokinių skaičius. Organizuota tėvų diena.
2.2. Uždavinys. Tobulinti pedagoginių darbuotojų profesinę kvalifikaciją, stiprinant žinias apie šiuolaikinės pamokos organizavimą.			

Mokytojų kompetencijų plėtimo poreikių bei prioritetų nustatymas.	Administracija	Metų eigoje.	Išanalizuotos visų mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo anketos ir nustatyti centro mokytojų kompetencijų plėtimo poreikiai bei prioritetai.
Pamokos struktūros tobulinimas.	Administracija Metodinių grupių pirmininkai.	Metų eigoje.	Organizuoti mokymai apie šiuolaikinę pamoką, atnaujintą ugdymo turinį, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokoje. Ne mažiau kaip 50% mokytojų dalyvaus mokymuose. Ne mažiau kaip pusė mokymuose dalyvavusių mokytojų tobulina pamokos struktūrą, atsižvelgiant į šiuolaikinės pamokos struktūros tendencijas: pamokoje formuojamas aiškus, į konkrečių siekiamą rezultatą orientuotas mokymo(si) uždavinys; pamokoje skiriama pakankamai laiko ir dėmesio pamokai apibendrinti; apibendrinant pamoką sugrįžtama prie pamokos uždavinio. Metodinėse grupėse susitarta dėl šiuolaikinės pamokos sampratos ir susitarimų laikomasi vedant pamokas.
Ugdymo proceso organizavimas už centro ribų.	Administracija Dalykų mokytojai	Metų eigoje.	Pamokos už centro ribų sudaro sąlygas praktiškai pritaikyti pamokose įgytas žinias, ugdymo turinys darosi patrauklesnis.
Mokytojai veda netradicines, integruotas pamokas, vykdo projektines veiklas,	Metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai	Metų eigoje.	Ne mažiau kaip 30 % mokytojų per mokslo metus planuoja ir veda

parinkdami ugdymo(si) metodus bei šiuolaikines mokymo(si) priemones.			netradicines veiklas pamokas, kurios skatina mokinių smalsumą ir entuziazmą.
Mokytojai veda ir stebi atviras pamokas, siekiant gerinti mokslų ugdymo(si) kokybę.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	Metų eigoje.	Kiekvienos metodinės grupės bent du mokytojai per mokslo metus praveda atviras pamokas centro bendruomenei. Pamokos aptartos metodinėse grupėse. Atlikta stebėtų pamokų analizė, nustatytos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
Mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas.	Administracija	Metų eigoje.	Stebėta kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 1 pamoka per mokslo metus. Pamokos aptartos su mokytojais, išskirtos stipriosios, silpnosios pusės, išskirtos mokytojų tobulinimosi kryptys, siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo.
3. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką bei plėsti švietimo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems asmenims.			
3.1. Uždavinys. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas (VMA) pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.			
Rekomendacijų ir konsultacijų apie naudojimąsi virtualiomis mokymo aplinkomis teikimas.	Administracija Dalykų mokytojai	Metų eigoje.	Naujai atvykusiems mokiniams pravesti mokymai kaip naudotis VMA. Mokytojai turi galimybę nuolat konsultuotis su dėl darbo su VMA. Į metodinių grupių susirinkimų planą įtraukiamas klausimas apie pasidalinimą darbo VMA patirtimi.
Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) lyginėse klasėse įgyvendinimas.	Administracija, Metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai	Metų eigoje.	Sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys: paruošti ilgalaikiai planai, susitarta dėl vadovėlių ir mokomosios medžiagos. Rengiami suaugusiųjų ugdymo programos dalykų 8,

			10(II) ir IV klasių turinio kursai virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrąsias programas.
Bendradarbiavimo su bendrojo ugdymo institucijomis inicijavimas.	Administracija, Metodinių grupių pirmininkai	Metų eigoje.	Centras bendradarbiauja bent su dviem bendrojo ugdymo institucijoms. Perimta patirtis taikoma ugdomojoje veikloje, vykdoma jos veiksmingumo analizė.
Turimų materialijų (informacinių kompiuterinių, skaitmeninių ir kt.) išteklių analizė ir atnaujinimas mokymo ir IKT priemonėmis.	Administracija, Metodinių būrelių pirmininkai, IT specialistas	Metų eigoje.	Atliktos išteklių ir galimybių analizės pagrindu priimti bendri strateginiai susitarimai. Atnaujintos ir įsigytos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios mokymo ir IKT priemonės.
Renginių virtualioje erdvėje organizavimas.	Metodinių būrelių pirmininkai, Mokytojai	Metų eigoje.	Bent kartą per metus kiekvienas mokytojų metodinis būrelis surengs renginį virtualioje erdvėje.
3.2. Uždavinys. Efektyvinti centro teikimas švietimo paslaugas.			
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas rajone.	Suaugusių neformaliojo švietimo specialistai	Metų eigoje.	Vykdoma neformaliojo suaugusiųjų švietimo planavimas ir įgyvendinimas, mokymosi dalyvių informavimas ir konsultavimas, stebėseną ir vertinimas.
Formaliojo profesinio ugdymo programos „Individualios priežiūros darbuotojas“ diegimas centre.	Administracija	Metų eigoje	Vykdomi parengiamieji darbai programos įgyvendinimui: programos temos detalizuojamos ilgalaikiuose planuose ir kt.
Iki profesinio mokymo efektyvinimas	Administracija Mokytojai	Metų eigoje	Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su įstaigomis.

IV. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

1. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
3. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma centro savivaldos institucijoms.

2024 M. CENTRO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas – skatinti pagarba ir pasitikėjimu paremtą bendruomenės narių iniciatyvumą, atvirumą ir aktyvumą.

Uždaviniai:

1. Siekti glaudaus Centro bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo.
2. Teikti įvairiapusę pagalbą Centro bendruomenės nariams, kuriant saugią, patrauklią ir modernią aplinką.
3. Teikti siūlymus dėl centro veiklos tobulinimo, mokytojų, mokinių, jų tėvų įsitraukimą į centro valdymą, ugdymo(si) aplinkų, darbo sąlygų gerinimą ir finansinių išteklių panaudojimo efektyvumo didinimą.

Eil. Nr.	VEIKLOS KRYPTYS	LAIKOTARPIS	ATSAKINGI ASMENYS	LAUKIAMAI REZULTATAI
1.	Centro direktorės L. Ruškevičiūtės veiklos ataskaitos įvertinimas. 2024 metų veiklos plano svarstymas	2024 m. sausis-vasaris	D. Žilionienė	Įvertinta centro direktorės metų veiklos ataskaita. Priimtas sprendimas dėl centro direktorės metų veiklos įvertinimo.
2.	2024 metų Centro veiklos plano svarstymas	2024 m. sausis	D. Žilionienė, tarybos nariai	Pritarta 2024 metų Centro veiklos planui
3.	Centro veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas, siūlymų dėl veiklos kokybės tobulinimo teikimas	2024 m. sausis	D. Žilionienė, tarybos nariai	Pateikti siūlymai dėl veiklos kokybės tobulinimo.
4.	Centro ūkinės ir finansinės veiklos 2024 m. aptarimas	2024 m. sausis-kovas	D. Žilionienė, centro direktorė	Centro tarybos nariai supažindinami su centro ūkinės ir finansinės veiklos ataskaita. Aptariamai ir nustatomi lėšų panaudojimo prioritetai.

5.	1,2 proc. pajamų mokesčio rinkimo inicijavimas ir siūlymų administracijai teikimas dėl surinktų lėšų panaudojimo.	2024 m. kovas	Centro taryba	Tikslingai paskirstytos ir panaudotos gautos lėšos.
6.	Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių užsakymo planavimas 2024 m.	2024 m. balandis-gegužė	Centro taryba Centro bibliotekininkė	Tikslingai pirkti vadovėliai ir mokymo priemonės atsižvelgiant į metodinių grupių sąrašus
7.	Centro tarybos veiklos ataskaita už 2024 m.	2024 m. gruodis	D. Žilionienė	Pateikta ataskaita apie centro tarybos veiklą už 2024 m.
8.	8.1. Centro veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas. 8.2. Įvairių klausimų, problemų, kilusių Centro bendruomenėje, ugdymo procese svarstymas. 8.3. Siūlymų teikimas Centro administracijai dėl vykdomos veiklos. 8.4. Efektyvinti centro teikiamas švietimo paslaugas.	Visus metus	Centro tarybos nariai	
9.	Kitos neplanuotos veiklos	Visus metus	Centro taryba	

VADOVO, JO PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO 2024 M. PLANAS.

BENDROSIOS NUOSTATOS

Centro pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“. Centro kvalifikacijos tobulinimas dera su 2024 metų Centro veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAJ

- Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas
- Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.

Tikslas: sudaryti sąlygas ir skatinti Centro vadovą, jo pavaduotojus ugdymui, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepant LR ŠMM nustatytas 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyto laikas/data	Sėkmės kriterijai
1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius	Mokytojų diskusijos metodinių grupių susirinkimuose, mokytojų ir pagalbos mokiniui	Metodinių grupių pirmininkai	2024 m. sausis	Išsirinktos 2 prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys: <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas

	specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketų bei vykdytos apklausos rezultatų			<ul style="list-style-type: none"> • Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.
2. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepant LR ŠMSM nustatytus 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus	Informavimas el. paštu ar/ir el. dienyne TAMO apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius	Administracija	Nuolat	90% mokytojų tobulins kvalifikaciją bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokoje. Ne mažiau, nei 25% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaus bent vienuose tiksliniuose skaitmeninių kompetencijų stiprinimo mokymuose.
3. Tobulinti pedagoginių darbuotojų profesinę kvalifikaciją, stiprinant žinias apie šiuolaikinės pamokos organizavimą.	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pranešimai metodinių grupių susirinkimuose	Pedagogai, vadovai	Per mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogas	Vyksta išklaustyto seminaro vertinimas, dalykinės informacijos sklaida metodinių grupių susirinkimuose, Moodle aplinkoje.
	Organizuoti mokytojams mokymus apie šiuolaikinę pamoką. Inicijuoti susitarimus dėl šiuolaikinės pamokos sampratos ir skatinti jų laikymąsi pamokose.	Administracija	Mokslo metų eigoje	1. Organizuoti ne mažiau kaip dveji mokymai dalykų mokytojams apie šiuolaikinę pamoką, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokose. 2. Ne mažiau negu 50 % centro mokytojų įgis žinių apie šiuolaikinę pamoką, atnaujintą turinį, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokose. 3. Inicijuoti susitarimus dėl šiuolaikinės pamokos sampratos ir skatinti jų laikymąsi pamokose.
	Individuali kvalifikacijos tobulinimo renginių paieška	Pedagoginiai darbuotojai	2024 metai	Ne mažiau kaip 90% pedagoginių darbuotojų darbuotojas sudalyvaus bent 1 pačių pasirinktame kvalifikacijos tobulinimo renginyje.

	Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas, vadovavimas studentų praktikai	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, paskirti kuratoriai	Per mokslo metus, esant poreikiui	Teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba naujai atvykusiems mokytojams.
4. Vesti mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą, racionaliai naudojant kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas	Kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų numatymas	Direktorius	2024 metai	Skaidrus kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimas.
	Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų apskaitos vedimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 metai	Žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusių mokytojus
Kitos, neplanuotos veiklos				

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už Centro mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą paruoš pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 30 d.
3. Ataskaitą pateiks mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. sausio mėn.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Vaiko gerovės komisijos tikslas- organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, organizuoti švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovavimas pagal įstatymą.

Vaiko gerovės komisijos uždaviniai:

- organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, paskaitas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.
- teikti mokiniui pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą;
- kurti gerus Centro bendruomenės narių tarpusavio santykius bei skatinti mokinių tėvų ir Centro bendradarbiavimą;
- analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
- konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- vykdyti patyčių prevencijos ir intervencijos programas pagal poreikį.
- tęsti bendradarbiavimą su institucijomis ir socialiniais partneriais.

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Vykdymo data	Atsakingi asmenys
1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių, stiprinant mokymosi lūkesčius.			
1.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.			
Vaiko gerovės komisijos posėdžių (pasitarimų) organizavimas	Organizuoti VGK posėdžiai	Pagal poreikį	VGK pirmininkė
Patikslinti specialiųjų poreikių mokinių sąrašą, suderinti su centro vadovu, Trakų švietimo pagalbos tarnyba, teikti Trakų savivaldybės administracijos švietimo skyriui.	Centro duomenų bazėje bus fiksuotas tikslus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius 2024 metams.	2024 m. rugpjūtis-rugsėjis	VGK pirmininkė
Tirti ir atskleisti mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, atlikti mokinių pradinį ar	Sudarytos sąlygos mokiniui tenkinti specialiuosius poreikius. Gerėjo	2024 m.	VGK nariai, dalykų mokytojai

pakartotinį specialųjį pedagoginį mokymosi pasiekimų įvertinimą.	mokinių motyvacija, mokymosi sunkumų įveikimas.		
Apklausų, elgesio, lankomumo, patyčių ir kitų su vaiko gerove susijusių klausimų tyrimų organizavimas.	Atlikti tyrimai padės atskleisti aktualias problemas bei imtis tolimesnių veikslų plano.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė Psichologė
Socialinių įgūdžių I m. m. ir jaunimo klasės mokinių adaptacijos centre tyrimas.	Atlikti tyrimai padės parengti rekomendacijas, kaip kurti palankią mokymo(-si) aplinką, patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius.	2024 rugsėjis-spalis	Psichologė
Psichologinės pagalbos, ruošiantis egzaminams ir patikroms, užtikrinimas.	Dalyvių skaičiaus konsultacijose apie streso valdymą prieš egzaminus, pasiekimų patikrinimus didėjimas. Mokiniam bus suteiktos konsultacijos, kurios padės įveikti jaudulį. Baimę, stresą prieš egzaminus, patikras.	Pagal poreikį	Psichologė
Bendradarbiavimas su VPK Trakų rajono policijos komisariato, vaiko teisių apsaugos skyriaus ir kt. institucijų pareigūnais	Susitikimų su bendradarbiaujančiomis institucijomis skaičiaus didėjimas. Vykdomas nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencija. Mažės VGK komisijoje svarstomų mokinių dėl netinkamo elgesio skaičius.	Pagal poreikį	Administracija, klasių vadovai, VGK nariai
1.2. Uždavinys. Siekti mokinių asmeninės ūgties.			
Sveiko gyvenimo būdo skatinimas	Vykdomas sisteminga susirgimų, žalingų įpročių prevencija, kalbant aktualiomis temomis klasės valandėlių, seminarų, paskaitų metu. Skatinama sveika gyvensena pamokų metu	Per metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, sveikatos specialistė

	atitinkamai planuojant jų turinį bei užduotis.		
Smurto ir patyčių prevencija ir intervencija	Organizuoti renginius: Tarptautinė tolerancijos diena, Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ ir kt. Programos „Paauglystės kryžkelės vykdymas“	Per metus	VGK nariai
Vykdyti prevencines veiklas, akcijas, diskusijas siekiant užtikrinti mokinių socialinę, psichologinę ir emocinę gerovę: 1. Tarptautinė tolerancijos diena 2. Pasaulinė AIDS diena 3. Akcija „Pasaulinė diena be tabako“ 4. Paskaita prevencine tema „Elektroninės cigaretės-ne žaislas“ 5. Pilietinė akcija „Padovanok seneliams šilumą“	Pagerėjo mikroklimatas, socialinė ir emocinė vaikų gerovė.	Per metus	VGK nariai, psichologė
2. Tikslas. Plėtoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendradarbiavimą teikiant pagalbą sunkumus patiriantiems mokiniams bei efektyvinti mokytojų veiklą tobulinant šiuolaikinės pamokos organizavimą.			
2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.			
Individualiai konsultuoti tėvus, teikti rekomendacijas jiems rūpimais specialiojo ugdymo klausimais.	Tėvai sužinojo vaiko ugdymosi sunkumų priežastis, galėjo padėti namuose, koregavo elgesį su vaiku.	Metų eigoje	VGK nariai
Konsultuoti, teikti mokytojams metodinę pagalbą, rengiant socialinių įgūdžių ugdymo,	Mokytojai parengtos socialinių įgūdžių, individualizuotų, pritaikytų programos suderintos ir patvirtintos.	Per metus	VGK nariai

pritaikytas, individualizuotas Bendrojo ugdymo programas	Mokytojų parinkti tinkami darbo būdai, metodai, priemonės.		
Informacinės medžiagos (stendų, lankstinukų, skrajučių, pranešimų ir pan.) rengimas prevenciniais (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių ir kt.) klausimais ir jos skelbimas / platinimas centro stenduose, internetiniame tinklalapyje	Informacijos prieinamumas, sklaida	Pagal poreikį	VGK nariai
Mokinių, tėvų konsultavimas karjeros ugdymo klausimais	Karjeros planavimo, savęs pažinimo ir kitų aktualių temų paieška ir dalijimasis	Per metus	VGK nariai
2.2. Uždavinys. Tobulinti pedagoginių darbuotojų profesinę kvalifikaciją, stiprinti žinias apie šiuolaikinės pamokos organizavimą.			
Dalyvauti mokymuose tobulinant profesines žinias	Dalyvauta bent vienuose mokymuose gilinant profesines žinias, dalinantis patirtimi	Per metus	VGK nariai
Įtraukiojo ugdymo stiprinimas, tobulinant mokytojų, mokytojo padėjėjų bei pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kompetencijas SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais, dalies didėjimas. SUP mokiniams laiku suteikta reikiama pagalba.	Per metus	VGK nariai
3. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką bei efektyvinti švietimo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems asmenims.			
3.1. Uždavinys. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.			
Konsultacijos, pokalbiai, diskusijos naudojant TEAMS, Moodle platformų ir Messenger grupių galimybes	Pravesti pokalbiai, konsultacijos, diskusijos, leis mokiniams išsakyti savo nuomones ir siūlymus.	Pagal poreikį	VGK nariai

3.2. Uždavinys. Efektyvinti centro teikiamas švietimo paslaugas.			
Skatinti mokinius dalyvauti Centre veikiančiuose būreliuose.	Didinti socialinių įgūdžių ugdymo ir jaunimo klasių mokinių, dalyvaujančių Centre veikiančiuose būreliuose skaičių (nemažiau 70 %)	Per metus	VGK nariai, mokytojai
Sudaryti sąlygas kiekvienam socialinių įgūdžių ugdymo ir jaunimo klasių mokiniui dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, viktorinose ir kitose neformaliose veiklose.	Dalyvauta ne mažiau kaip 1 centro, rajono arba respublikos konkurse, olimpiadoje, varžybose, viktorinoje ir kitoje neformalioje veikloje.	Per metus	VGK nariai, mokytojai

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2024 M.**Tikslai:**

- dalyvauti ugdymo procese, prisidedant savo veikla, panaudojant visus bibliotekos informacinius išteklius, siekiant mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių;
- tenkinti mokymo centro bendruomenės poreikius, atsižvelgiant į mokymosi turinį šiuolaikinės visuomenės ir darbo rinkos sąlygomis;
- ugdyti bendravimo įgūdžius, pagrįstus tolerancija, demokratiškumo ir pagarbos kiekvienam žmogui principais;
- kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką.

Uždaviniai:

- užtikrinti efektyvų ir kultūringą skaitytojų aptarnavimą;
- kryptingai formuoti bibliotekos fondo komplektavimą, tvarkymą ir saugojimą;
- sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas bibliotekos paslaugas;
- teikti mokymo centro bendruomenei informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu;
- teikti mokytojams informaciją apie naujausią metodinę, andragoninę, psichologinę literatūrą;
- vykdant mokomųjų dalykų integraciją padėti mokytojams organizuoti renginius, atviras pamokas bibliotekoje;
- užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką bibliotekoje.

Eil. Nr.	Turinys	Data
1.	BIBLIOTEKOS FONDO KOMPLEKTAVIMAS IR TVARKYMAS	
	1.1. Fondo bendrosios apskaitos knygos pildymas	Gavus naujas knygas
	1.2. Inventoriaus knygų pildymas	Gavus naujas knygas
	1.3. Vadovėlių, mokymo priemonių, grožinės, metodinės, informacinės ir mokomosios literatūros užsakymo ir pirkimo organizavimas.	Pagal poreikį ir galimybes, esant lėšoms

	1.4. Bendradarbiavimas su knygų leidyklomis ir knygynais.	Nuolat
	1.5. Pasenusios ir susidėvėjusios literatūros nurašymas	Kovo mėn.
	1.6. Periodinių leidinių užsakymas	Sausio mėn.
2.	ADMINISTRACINIS DARBAS IR STATISTIKA	
	2.1. Bibliotekos darbo planavimas 2024 m.	Sausio mėn.
	2.2. Fondo buhalterinių duomenų apskaita ir sutikrinimas su centro buhaltere.	Gruodžio mėn.
	2.3. Statistinės ataskaitos paruošimas ir pristatymas Švietimo skyriui ir Lietuvos nacionalinei M. Mažvydo bibliotekai.	Pagal nustatytus terminus
	2.4. Skaitytojų formuliarių analizė.	Rugpjūčio mėn.
	2.5. Bibliotekos veiklos ataskaita už 2024 m.	2025 m. sausio mėn.
	2.6. Bibliotekinės dokumentacijos pirkimas.	Pagal poreikį

LIETUVIŲ KALBOS IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Vykdymo data	Atsakingi asmenys
1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių.			
1.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.			
Mokinių skatinimas drąsiau įsitraukti į mokymąsi.	Mokytojai pamokose naudoja integruotą mokomąją medžiagą, IT priemones. Mokiniai per pamokas taps aktyvesni. Mokiniai dalyvaus projektinėje veikloje.	Metų eigoje	Dalykų mokytojai
Mokymosi praradimų kompensavimas individualių (atskirų dalykų) konsultacijų metu.	Nuotolinio mokymo mokytojai veda dalyko konsultacijas. 10 proc. klasės mokinių dalyvaus dalyko konsultacijose.	Metų eigoje	Dalykų mokytojai
Motyvacinių pokalbių su mokiniais ir auklėtiniais organizavimas, nusimatant mokymosi lūkesčius.	Dalykų mokytojai padės mokiniams pasirinkti mokymosi turinį, veiklas lūkesčiams pasiekti. Mokymosi pažangą padariusių mokinių skaičiaus didėjimas. Didės mokinių atsakomybė už mokymąsi. 5 proc. mažiau mokinių svarstytų VGK posėdžiuose dėl mokymosi.	Metų eigoje	Dalykų mokytojai
Mokymasis bendradarbiaujant.	Mokytojai pamokose sudaro sąlygas mokiniams mokytis bendradarbiaujant, skatina	Metų eigoje	Dalykų mokytojai

	įsitraukti į mokymąsi, formuoja savivaldaus mokymosi įgūdžius.		
Bandomųjų patikrų, egzaminų organizavimas ir rezultatų aptarimas.	Vyks bandomieji egzaminai, bus patikrintos techninės galimybės, mokiniai įsivertins savo žinias.	Metų eigoje	Dalykų mokytojai
1.2. Uždavinys. Siekti mokinių asmeninės ūgties.			
Mokinių skatinimas dalyvauti dalykinėse olimpiadose, kūrybiniuose konkursuose ir renginiuose.	Mokytojai skatins mokinius dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, renginiuose. Padėkų skaičius.	Metų eigoje	Dalykų mokytojai
Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas pamokoje. Mokinių įsivertinimas pamokoje.	Mokytojai pamokose stebi mokinių individualią pažangą, skatiną mokinių refleksiją. Mokytojai pateikia informacinius pranešimus per elektroninį dienyną. Mokytojai pamokose skatina mokinius reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, moko suvokti, kas padeda ar trukdo siekti pažangos pamokoje.	Metų eigoje	Dalykų mokytojai
2. Tikslas. Plėtoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendradarbiavimą teikiant pagalbą sunkumus patiriantiems mokiniams bei efektyvinti mokytojų veiklą tobulinant šiuolaikinės pamokos organizavimą.			
2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.			
Minint 400-ąsias Lietuvos didiko M.K. Paco gimimo metines, surengti lietuvių kalbos ir istorijos mokytojams išvyką po M. K. Paco	Išvykos metu lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai pasisems žinių apie M. K. Paco gyvenimą ir paveldą. Taip pat bus stiprinamas mokytojų bendradarbiavimas. Po	2024 m. rugsėjis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja N. Lisevičienė

istorinį kultūrinį paveldą Jiezne, Pažaislyje.	išvykos mokytojai dalinsis patirtais įspūdžiais su mokiniais.		
Parengti Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės paskelbtam projektų konkursui paraišką „NATO ir ES narystės jubiliejui“, o ją finansavus surengti moksleiviams išvyką į Valstybės pažinimo ir ES pažinimo centrą.	Išvykos metu bus stiprinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.	2024 m. spalio	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja N. Lisevičienė
Surengti rajone suaugusiųjų savaitę.	Dalyvavimas suaugusiųjų savaitės numatytose veiklose užtikrins saugią, kokybišką ir žingeidumą skatinančią ugdymosi aplinką.	2024 m. lapkritis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja N. Lisevičienė
2.2. Uždavinys. Tobulinti pedagoginių darbuotojų profesinę kvalifikaciją, stiprinant žinias apie šiuolaikinės pamokos organizavimą.			
Integruotų pamokų, dalykinių pamokų, renginių aptarimas.	Pasidalinta gerąja darbo patirtimi. Mokytojai tobulina pamokos struktūrą.	Metų eigoje.	Metodinių grupių pirmininkė Monika Venskūnienė Dalykų mokytojai
Pamokos struktūros tobulinimas.	Dalyvavimas mokymuose apie šiuolaikinę pamoką. Metodinėje grupėje susitarta dėl šiuolaikinės pamokos sampratos ir susitarimų laikomasi vedant pamokas.	2024 m. vasaris - balandis	Metodinės grupės pirmininkė Monika Venskūnienė
Ilgalaikių planų, modulių programų 2023-2024 m. m. aptarimas, tvirtinimas.	Aptariami ilgalaikiai planai bei modulių programos, peržiūrima ir tvirtinama.	2024 m. rugpjūtis	Metodinės grupės pirmininkė Monika Venskūnienė

PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė ir išvados.	Analizuoti PUPP ir brandos egzaminų rezultatus, numatyti priemonės rezultatams gerinti.	2024 m. spalio	Metodinės grupės pirmininkė Monika Venskūnienė
Metodinės veiklos ataskaita. 2024 m. veiklos plano aptarimas ir naujojo 2025 metų veiklos plano sudarymas.	Pateikti metodinės veiklos ataskaitą. Parengti naująjį veiklos planą 2024 metams.	2024 m. gruodis	Metodinės grupės pirmininkė Monika Venskūnienė
Kvalifikacijos tobulinimo kursai.	Dalyvaudamos kvalifikacijos tobulinimo kursuose, mokytojos tobulins savo dalykines ir metodines kompetencijas.	2024 m. sausis-gruodis	Visos lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo metodinės grupės narės
Atvira integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka jaunimo ir socialinių įgūdžių klasių mokiniams.	Atviros pamokos metu kiti dalykų mokytojai galės pasisemti naujos patirties.	2024 m. vasario 14 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Žilionienė
Atvira pamoka	Atviros pamokos metu kiti dalykų mokytojai galės pasisemti naujos patirties.	2024 m. spalio	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Žilionienė
Atvira pamoka	Atviros pamokos metu kiti dalykų mokytojai galės pasisemti naujos patirties.	2024 m. spalio	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Monika Venskūnienė
Integruota viktorina „Tėvynei Lietuvai ir kalbai“, skirta valstybinėms šventėms ir Lietuvių kalbos dienoms pažymėti.	Paminės svarbiausias valstybines šventes, suvoks, kaip svarbu puoselėti gimtąją kalbą.	2024 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja D. Daukševičienė.
3. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką bei plėsti švietimo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems asmenims.			
3.1. Uždavinys. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas (VMA) pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.			
Mokomojo turinio atnaujinimas virtualioje aplinkoje Moodle pagal	Vykdomas nuolatinis mokomosios medžiagos virtualioje mokymosi aplinkoje naujinimas.	2024 m.	Metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai

atnaujintas bendrojo ugdymo programos.			
Valstybinių švenčių minėjimas virtualioje erdvėje.	Mokiniai gilins ir turtins savo istorines, pilietiškumo pagrindų žinias, jas siej su lietuvių literatūra ir atskirų autorių kūryba.	2024 sausis - kovas	Visos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos
Velykinė viktorina „Velykų papročiai ir tradicijos“.	Mokiniai gilins savo žinias apie šv. Velykas, papročius ir tradicijas.	2024 m. balandis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja M. Venskūnienė
Kalėdinė viktorina Moodle aplinkoje „Šv. Kalėdų belaukiant“. Taip pat bus vedamos integruotos šventinės lietuvių kalbos ir istorijos pamokos.	Mokiniai bus supažindinti su senaisiais šv. Kūčių ir šv. Kalėdų papročiais, kilme, pagrindiniais patiekalais.	2024 m. gruodis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja M. Venskūnienė
Virtuali paroda „Kai eglutės žaisliukas prabyla“.	Bus organizuojama virtuali paroda, kurios metu tiek centro administracija, darbuotojai, mokytojai, tiek mokiniai galės įdėti savo eglutės žaisliuko nuotrauką į Trakų suaugusiųjų mokymo centro facebook puslapį ir parašyti istoriją apie jį.	2024 m. gruodis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja M. Venskūnienė
Viktorina – konkursas „Taisyk žodžiui kelią“ mokytojams.	Ugdosi gebėjimą pasirinkti tinkamiausias vartosenos požiūriu kalbos formas, suvokia gimtosios kalbos puoselėjimo svarbą.	2024 m. vasaris	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja V. Zadyrkienė

**UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS
2024 M.**

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai
1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių, stiprinant mokymosi lūkesčius.			
1.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.			
Mokinių skatinimas drąsiau įsitraukti į mokymąsi.	Užsienio kalbų mokytojai	Metų eigoje	Mokytojai pamokose naudoja integruotą mokomąją medžiagą, IT priemones. Mokiniai per pamokas taps aktyvesni. Mokiniai dalyvaus projektinėje veikloje.
Mokymosi praradimų kompensavimas individualių (atskirų dalykų) konsultacijų metu.	Užsienio kalbų mokytojai	Metų eigoje	Nuotolinio mokymo mokytojai veda dalyko konsultacijas. 10 proc. klasės mokinių dalyvaus dalyko konsultacijose.
Motyvacinių pokalbių su mokiniais ir auklėtiniais organizavimas, nusimatant mokymosi lūkesčius.	Užsienio kalbų mokytojai	Metų eigoje	Dalykų mokytojai padės mokiniams pasirinkti mokymosi turinį, veiklas lūkesčiams pasiekti. Mokymosi pažangą padariusių mokinių skaičiaus didėjimas. Didės mokinių atsakomybė už mokymąsi. 5 proc. mažiau mokinių svarstytų VGK posėdžiuose dėl mokymosi.
Sieti mokinio ugdymo(si) asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis.	Užsienio kalbų mokytojai	Metų eigoje	Įvairių profesijų išsamus pristatymas tiek formalių, tiek neformalių veiklų metu.
Mokymasis bendradarbiaujant.	Užsienio kalbų mokytojai	Metų eigoje	Mokytojai pamokose sudaro sąlygas mokiniams mokytis bendradarbiaujant, skatina įsitraukti į mokymąsi, formuoja savivaldaus mokymosi įgūdžius.
1.2. Siekti mokinių asmeninės ūgties.			

Mokinių skatinimas dalyvauti dalykinėse olimpiadose, kūrybiniuose konkursuose ir renginiuose.	Užsienio kalbų mokytojai	Metų eigoje	Mokytojai skatins mokinius dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, renginiuose. Padėkų skaičius.
Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas pamokoje. Mokinių įsivertinimas pamokoje.	Užsienio kalbų mokytojai	Metų eigoje	Mokytojai pamokose stebi mokinių individualią pažangą, skatina mokinių refleksiją. Mokytojai pateikia informacinius pranešimus per elektroninį dienyną. Mokytojai pamokose skatina mokinius reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, moko suvokti, kas padeda ar trukdo siekti pažangos pamokoje.
Skatinti mokinius suvokti vertinimo, įsivertinimo prasmę su jais diskutuojant, padedant, paaiškinant žinių ir gebėjimų įsivertinimo pasekmes/rezultatus. Kurti mokinių įsivertinimo aplankus.	Užsienio kalbų mokytojai	Per metus	Tvarkos susitarimai padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti siekiant asmeninės pažangos ir geresnių akademinų pasiekimų.
Valstybinių švenčių paminėjimas - integracija į pamokos turinį. (Sausio 13-osios minėjimas, Vasario 16-osios minėjimas, Kovo 11-osios minėjimas)	Užsienio kalbų mokytojai	Per metus	Gilės mokinių suvokimas apie Lietuvai svarbius istorinius, kultūrinius įvykius.
Dalyvavimas tarptautiniame internetiniame anglų kalbos konkurse Olympis. Pavasario ir rudens sesijos.	Anglų kl. mokytojai	Pavasaris, rudenį	Ugdys mokinių savarankišką kritinį mąstymą, kūrybiškumą, mokiniai įgys pasitikėjimo savimi, pagilins anglų kl. žinias.

PUPP anglų k. 10j.kl.	M. Jakubauskaitė	Kovas, gegužė	Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti.
Konkursas IVA ir IVC „Skaitau Šekspyrą”	D. Stasiūnas	Balandis	Gerės mokinių domėjimasis užsienio grožine literatūra, ugdys anglų kalbos skaitymo ir kalbėjimo įgūdžius .
Bandomųjų VBE organizavimas ir rezultatų aptarimas.	J. Peciukonienė D. Stasiūnas	Sausis	Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti.
Dalyvavimas konkursuose „Tavo žvilgsnis“ ir „Kalbų kengūra“.	Užsienio kalbų mokytojai	Vasaris – kovas	Dalyvavimas konkurse sudomina mokinius mokomuoju dalyku, skatina mokymosi motyvaciją, stiprina asmeninį augimą ir tobulėjimą bei ugdo kūrybinius mokinių gebėjimus. Tobulės mokinių žodynas, pagerės rašymo, skaitymo, teksto suvokimo įgūdžiai ne tik užsienio kalbos, bet ir gimtosios.
2. Tikslas. Plėtoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendradarbiavimą teikiant pagalbą sunkumus patiriantiems mokiniams bei efektyvinti mokytojų veiklą tobulinant šiuolaikinės pamokos organizavimą.			
2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.			
Renginiai, skirti Europos kalbų dienai paminėti	J. Rėzgienė	Rugsėjis	Mokiniai bus skatinami išmokti daugiau kalbų, jie supras, kad kalbos yra įrankis siekiant tarptautinio bendradarbiavimo ir supratimo, susipažins su Europos žemyno kultūriniu paveldu

	užsienio kalbų mokytojai klasių vadovai		
Metodinis susirinkimas. VBE užduočių ir rezultatų analizė lyginant Trakų suaugusiųjų mokymo centro mokinių pasiekimus su rajono ir šalies rezultatais. Priemonių numatymas rezultatams gerinti. Integruotų, atvirų pamokų, įvykusių renginių aptarimas.	D. Stasiūnas užsienio kalbų mokytojai	Spalis	Pasidalinti patirtimi siekiant geresnių rezultatų. Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi spragoms šalinti. Numatytos priemonės mokymosi spragoms likviduoti. Dalinamasi geraja darbo patirtimi, vyksta kolegiškas bendradarbiavimas. Tobulėja užduočių individualizavimas, diferencijavimas, mokinių įsivertinimas ir aktyvių metodų taikymas.
Švietimo pagalbos teikimas	Užsienio kalbų mokytojai	Per metus	Konsultavimas(mokinio, mokinių grupės, mokinių tėvų(globėjų) siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta jų gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokytis, naujai elgtis, geriau pažinti save ar pasirinkti profesiją
Darbo formų su specialiuju poreikių mokiniams įvairinimas, bendradarbiauti su spec. ugdymo specialistais.	Užsienio kalbų mokytojai	Per metus	Savalaikė pagalba spec. poreikių mokiniams, efektyvesnis darbas su gabiaisiais mokiniams. Gerės gabiųjų mokinių ugdymas. Gerės mokinių motyvacija mokytis

I pusmečio anglų, rusų, vokiečių kalbų rezultatų analizė ir aptarimas. Pasitarimas dėl integruotų ir atvirų pamokų, siekiant mokymo ir gyvenimo ryšio, mokymo/si turinio aktualizavimo, siejimo su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.	Užsienio kalbų mokytojai	Vasaris	Bus išanalizuota mokinių darbo pažanga, tobulinsime ugdymo metodus, aptarsime vertinimo sistemą, supažindinsime mokinius su jų daroma pažanga. Auga mokytojų profesinės kompetencijos, užtikrinamas metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas.
Kalėdinių atvirukų kūrimas	Užsienio kalbų mokytojai	Lapkritis	Kalėdinių atvirukų gamyba ir sveikinimų užrašymas įvairiomis kalbomis, skatins mokinių kūrybiškumą.
2.2. Uždavinys. Tobulinti pedagoginių darbuotojų profesinę kvalifikaciją, stiprinant žinias apie šiuolaikinės pamokos organizavimą.			
Dalyvavimas mokymuose apie šiuolaikinę pamoką.	Užsienio kalbų mokytojai	Metų eigoje.	Dalyvauta mokymuose apie šiuolaikinę pamoką, atnaujintą ugdymo turinį, bendrųjų kompetencijų ugdymą pamokoje. 85 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose. Metodinėje grupėje susitarta dėl šiuolaikinės pamokos sampratos ir susitarimų laikomasi vedant pamokas.
Mokymos(si) uždavinio formulavimo tobulinimas.	Užsienio kalbų mokytojai	Metų eigoje.	Pamokoje formuojamas aiškus, į konkretų siekiamą rezultatą orientuotas mokymo(si) uždavinys. Pamokoje skiriama pakankamai laiko ir dėmesio pamokai apibendrinti; apibendrinant pamoką sugrįžtama prie pamokos uždavinio.
Dalintis gerą patirtimi, aptarti mokinių ugdymo(si) ypatumus, bendradarbiauti su kitų dalykų mokytojais integruojant ugdymo temas bei renginius.	Užsienio kalbų mokytojai	Per metus	Dalinamasi gerą darbo patirtimi, vyksta kolegiškas bendradarbiavimas. Tobulėja užduočių individualizavimas, diferencijavimas, mokinių įsivertinimas ir aktyvių metodų taikymas.

Kelti profesinę kvalifikaciją, dalyvauti užsienio kalbų mokytojams rengiamose konferencijose, seminaruose, dalintis įgytomis žiniomis.	Užsienio kalbų mokytojai	Per metus	Seminaro dalyviai pagilina žinias, gebėjimus ir kompetencijas, įgytas seminaruose, panaudos ugdymo procese.
Integruota istorijos ir anglų k. pamoka 9-oje klasėje.	V. Česnulevičienė D. Budrevičienė	Spalis	Mokiniai gilins žinias dviejų dalykų, susies su gyvenimiška patirtimi, potyriais, gilins savo gebėjimus ir įgūdžius.
Integruotų pamokų, dalykinių pamokų, renginių aptarimas.	Dalykų mokytojai	Metų eigoje.	Gerės pamokų kokybė, kils mokinių motyvacija.
4. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką bei plėsti švietimo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems asmenims.			
4.1. Uždavinys. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas (VMA) pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.			
Internetinių programų Liveworksheets, Kahoot, Mentimeter, Nearpod, Peardeck, Fipgrid, Edpuzzle, Quizizz, Bookcreator, „Užduočių siena“, Google įrankių taikymas siekiant individualizuoti ir diferencijuoti mokymą. Edmodo ir Google classroom platformų naudojimas užduotims pateikti.	Užsienio kalbų mokytojai	Nuolat	Gerėja motyvacija, pasiekimai, įtraukimas, pažangos stebėjimas, informacijos kaupimas.

Mokomojo turinio atnaujinimas 8,10,12 klasių mokiniams, virtualioje aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	Užsienio kalbų mokytojai	Per metus	Vykdomas nuolatinis mokomosios medžiagos virtualioje mokymosi aplinkoje naujinimas.
4.2. Uždavinys. Efektyvinti centro teikimas švietimo paslaugas.			
Įtraukiojo ugdymo efektyvinimas, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.	Užsienio kalbų mokytojai	Per metus	Tobulinamos kompetencijas SUP turinčių mokinių ugdymo klausimai.

Užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė Jolanta Rėzgienė

SOCIALINIŲ, GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Priemonės	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai	Vykdymo data	Atsakingi asmenys
1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių.			
1.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.			
Tobulinamas ugdomosios veiklos planavimas; įvairių mokymo metodų, skatinančių mokinio mokymosi motyvaciją įtraukimas, atsižvelgiant į jo mokymosi poreikius.	Formuluojant pamokos uždavinius išskirtos bent 1-2 kompetencijos, ugdomos pamokoje.	Nuolat	Dalykų mokytojai
Mokytojų dalijimasis patirtimi sėkmingam metodų naudojimui ir poveikiui mokiniams.	Mokytojai veda pamokas, kuriose naudojami aktyvinantys metodai mokymuisi mokytis, kūrybiškumo įgūdžių ugdymui. Aptaria metodinės grupės susirinkime.	Visus metus	Dalykų mokytojai
Užduotys, atsiskaitomieji darbai vis atnaujinami ir paruošiami pagal pasiekimų lygius atsižvelgiant į NMPP ir PUPP rezultatus	Ugdymo procese atsiskaitymo užduotys parengtos pagal pasiekimų lygius. (Moodle aplinkoje ir kasdieniame mokyme)	Nuolat	Dalykų mokytojai
Kiekvienoje pamokoje, atsižvelgiant į iškeltus uždavinius, gaunamas grįžtamasis ryšys ir aptariama su mokiniais.	Į Moodleje paruoštą pamoką įdėtas trumpas įsivertinimo testas; atsiliepimas į mokytojo pateiktą klausimą arba užduotis ir taip stebima mokinio pažanga pamokoje, ji aptariama, mokiniai skatinami. Jaunimo ir soc. ugdymo klasėse mokytojas pasirenka, kokia forma pateikiama	Nuolat	Dalykų mokytojai

	mokiniamis įsivertinimo užduotis, ji aptariama, mokiniai skatinami.		
Pamokos uždaviniai suformuluoti suprantami ir aiškūs, vertinimo sistema už kiekvieną užduotį - aiški.	Pamokos eigoje vis sugrįžtama prie išsikeltų uždavinių, aptariant ar (ir) įsivertinant, ar pavyko juos įveikti; kiekvieną vertinimą mokytojas pagrindžia. Sėkmės ir nesėkmės su dalykų mokytojais aptiriamos posėdžių metu.	Nuolat	Dalykų mokytojai
„Mokinių vertinimas - įsivertinimas informatikos pamokose“	Mokytoja pasidalins savo patirtimi apie vertinimą ir įsivertinimą pamokose.	Vasaris	Daiva Žilionienė
1.2. Uždavinys. Siekti mokinių asmeninės ūgties.			
Mokinių individualios pažangos stebėjimas, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Mokytojai klasių vadovams kartą per du mėnesius (reikalui esant ir dažniau) teikia informaciją apie auklėtinių pažangą. Asmeniškai su kiekvienu mokiniu aptariama jo pažanga, ieškoma būdų nesėkmėms įveikti. Klasių vadovai su mokiniais aptaria signalinius pusmečio rezultatus, likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos.	Kartą per du mėn.	Dalykų mokytojai
Mokinių siekiamybės ir jos įgyvendinimo stebėjimas	Mokiniai pildo pažangumo anketas, kuriose atsispindi jų siekiamybė, I-ojo ir II-ojo pusm. rezultatai, kurie aptariami su klasės vadovu. Planuoja, ką darys, kad siekiamybė būtų pasiekta.	Metų pradžioje, po I-ojo pus. ir mokslo metams pasibaigus.	Dalykų mokytojai
Trumpalaikių ir ilgalaikių įvairių dalykų konsultacijų organizavimas mokiniams, turintiems žinių spragų bei gabiems	Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokiniams tobulinti žinias, pajusti mokymosi sėkmę	Mokslo metų eigoje	Daiva Raščiauskienė

Bandomasis tarpinis matematikos patikrinimas 11-ose klasėse	Testuotas kompiuterinės sistemos veikimas; žinių patikrinimas.	Sausis	Daiva Raščiauskienė
Interaktyvių skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas pamokose	Mokytojai pamokose naudoja EDUKA mokymosi aplinką. Pamokose naudojamos interaktyvios lentos, kompiuteriai.		Dalykų mokytojai
Netradicinė pamoka „Europa mūsų mieste“.	Surinks informaciją ir žinos, kokie objektai Trakuose atnaujinti už Europos Sąjungos lėšas, juos nufotografuos ir parengs standą	Gegužė	Tereza Artamonova, Jurgita Čirienė
Projektas „Vandens tyrimas Trakų mieste“	Tyrinės gamtinį vandenį įvairiose Trakų miesto vandenvietėse, Trakų ežerų ekosistemą.	Vasaris - birželis	Diana Kosovskienė, Ligita Kudzinskienė
Dalyvavimas socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų „Olympio“ konkursuose rudens ir pavasario sesijose	Mokiniai pasitikrina ir tobulina savo gebėjimus	Kovas, lapkritis	Diana Kosovskienė, mokytojai
Dalyvavimas didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“	Mokiniai dalyvaus paskaitose ir pagilins savo žinias apie finansinį raštingumą, tvarumą, ekonomiką ir kt.	Kovas	Vida Jarašienė ir klasių auklėtojai
Saugaus interneto dienos, savaitės paminėjimas.	Mokiniai pagilins žinias, kaip atpažinti sukčiavimą internete, ką daryti su persekiojimu internete, patiriant patyčias ar priekabiavimą, kokie yra kompiuterinių virusų pavojai, sužinos apie sekstingą, paruos standą.	Vasaris 05-09	Informacinių technologijų mokytojos Vida Jarašienė, Daiva Žilionienė, Alina Špakauskienė, klasės auklėtoja Jurgita Čirienė, mokyt. Ligita Kudzinskienė
Netradicinės, atviros, integruotos pamokos, skirtos valstybinėms šventėms paminėti .	Mokiniai kartu su mokytojais dalyvauja atvirose integruotose pamokose, skirtose Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai paminėti; deklamuoja eiles, prisimena istorinius įvykius, dalyvauja viktorinose, ruošia standus ir kt	Sausis, vasaris, kovas	Danutė Budrevičienė, Daiva Žilionienė, Vida Jarašienė, Ligita Kudzinskienė, Jurgita Čirienė, Ina Pavlova, Jolanta Rėzgienė

Netradicinė pamoka „Pasaulis pro mikroskopą“ socialinių įgūdžių ir jaunimo klasėse.	Mokiniai paaiškina gyvųjų organizmų būdingus požymius; skiria karalystes, remdamiesi organizmų sandara; atpažįsta ir apibūdina gyvuosius organizmus artimojoje aplinkoje.	Balandis - birželis	Diana Kosovskienė
Kitos netradicinės, integruotos įvairių dalykų pamokos.	Visi mokytojai praveda ne mažiau kaip po dvi tokias pamokas ir tokių pamokų naudą mokiniams aptaria metodinėje grupėje.	Visus metus	Mokytojai
Dalyvavimas Pasaulinės pinigų savaitės, kurios tema „Apsaugok savo pinigus – užsitikrink ateitį“, renginiuose	Įvairių klasių mokiniai įgis žinių apie saugų pinigų valdymą, kaip atsakingai elgtis su asmeniniais finansais ir kaip apsaugoti savo pinigus.	Kovo 18-24 d.	Daiva Raščiauskiene, Saulius Raščiauskas, Vida Jarašienė
2. Tikslas. Bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams teikti pagalbą sunkumus patiriantiems mokiniams, pagalba mokytojams organizuojant šiuolaikinę pamoką			
2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir jaunimo klasių mokinių sėkmių ir nesėkmių aptarimas su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais).	Tėvai nuolat Tamo dienyne informuojami apie mokinių mokymosi sėkmes ir nesėkmes, drausmės pažeidimus mokykloje, pagiriami už pastangas ir pavyzdinę elgesį.	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai
Pamokos struktūros tobulinimas.	Dalyvavimas mokymuose apie šiuolaikinę pamoką. Metodinėje grupėje susitarta dėl šiuolaikinės pamokos sampratos ir susitarimų laikomasi vedant pamokas.	2024 m. vasaris - balandis	Metodinės grupės pirmininkė
2.2. Uždavinys. Siekti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos.			
Socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus ugdymo ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas.	Parengti ir aptarti visų dalykų planai metodinėje grupėje. 8,10,12 klasėms planai parengti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Aptartos pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus ugdymo programos.	Rugpjūtis	Metodinės grupės pirmininkė, dalykų mokytojai

Vienuoliktokų tarpinių patikrinimų rezultatų aptarimas	Rezultatai aptariami metodinėse grupėse, numatomos priemonės spragoms likviduoti, koreguojami ilgalaikiai planai.	Gegužė	Daiva Raščiausienė, Vida Jarašienė
Dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose seminaruose apie UTA, informacijos pasidalijimas su kolegomis.	Mokytojai, dalyvavę seminaruose apie UTA, naujovėmis pasidalija su kolegomis.	Visus metus pagal poreikį	Dalykų mokytojai
Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo ypatumai.	Mokytojai dalijasi patirtimi, kaip sekasi dirbti pagal atnaujintas programas, su kokiais sunkumais susiduria.	Rugsėjis - gruodis	8, 10, 12 klasių dalykų mokytojai
Mokytojų, grįžusių iš seminarų, dalijimasis įgytomis žiniomis metodinėse grupėse	Visi mokytojai dalyvavę seminaruose pasidalina įgytomis žiniomis su kolegomis.	Nuolat	Dalykų mokytojai
Tarpdalykinės integracijos taikymas ir pamokos netradicinėje aplinkoje	Pamokose mokytojai taiko tarpdalykinę integraciją (po 2 ir daugiau pamokas per metus).	Mokslo metų eigoje	Metodinės grupės pirmininkė, dalykų mokytojai
3. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką.			
3.1. Uždavinys. Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas pritaikytas mokymui (-si), bendravimui ir bendradarbiavimui.			
Paruoštas naujas ir tobulinamas jau paruoštas dalykų kursas Moodle aplinkoje.	Pagal UTA naujai paruošti 8, 10, 12 kl. nuotolinio mokymo(si) dalykų kursai Moodle aplinkoje.	Iki rugpiūčio mėn.	Diana Kosovskienė, mokytojai
Viktorinų, švenčių minėjimų virtualioje erdvėje organizavimas	Nuotoliniu būdu besimokantiems surengtos bent dvi viktorinos, parodos, foto konkursai virtualioje erdvėje.	Visus metus	Vida Jarašienė, mokytojai

Metodinės grupės pirmininkė Vida Jarašienė

FIZINIO UGDYMO, MENŲ IR TECHNOLOGIJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Laukiamas rezultatas ir vertinimo kriterijai
1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių, stiprinant mokymosi lūkesčius.			
1. Uždavinys. Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.			
Integruotos pamokos: Integruota chemijos ir technologijų pamoka. „Metalų savybės“	A. Buja L. Kudzinskienė	Kovas.	Mokytojai pamokose sudaro sąlygas mokiniams mokytis bendradarbiaujant, skatina įsitraukti į mokymąsi, formuoja savivaldaus mokymosi įgūdžius. Bus taikomas patirtinis mokymas.
Netradicinė fizinio ugdymo Pmoka „Ėjimas su šiaurietiškomis lazdomis“.	A. Urbanavičienė	Balandis	
Dalykų konsultacijų skyrimas mokiniams, norintiems pagerinti ugdymosi pasiekimus.	Mokytojai	Metų eigoje	Nuotolinio mokymo mokiniams antradieniais, trečiadieniais vyksta mokomųjų dalykų nuotolinės konsultacijos.
Tarpinių patikrų, egzaminų organizavimas ir rezultatų aptarimas.	Mokytojai.	Birželis.	Technologijų egzamino vykdymas ir rezultatų aptarimas.
2. Siekti mokinių asmeninės ūgties.			
Mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, kūrybiniuose konkursuose ir renginiuose.	Mokytojai	Metų eigoje	Mokytojai skatina mokinius dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose,

Velykinių dirbinių paroda Žingsnių iššūkis	D. Jepifanova A. Urbanavičienė	Kovas Rugsėjis	renginiuose. Padėkų raštai, įsakymai, protokolai.
Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas pamokoje. Mokinių įsivertinimas pamokoje.	Mokytojai	Balandis	Mokytojai pamokose stebi mokinių individualią pažangą, skatina mokinių refleksiją. Mokytojai pamokose skatina mokinius reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, moko suvokti, kas padeda ar trukdo siekti pažangos pamokoje. Grupės protokolai.
Mokytojai veda ir stebi atviras pamokas, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę. Atviros pamokos: Tema: Keramikos gaminių gaminimas. 10 j kl. Tema; Gaminio detalių braižymas „Sweet come 3 d programa“. I a gimn. kl.	L. Kudzinskienė A. Buja	Balandis Balandis	Bent du mokytojai per mokslo metus veda atviras pamokas centro bendruomenei. Pamokos aptartos metodinėse grupėse. Tobulės pamokos struktūra ir įsi (vertinimas). Tobulės pamokos struktūra ir bus ugdomi mokinių pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijos.

2. Tikslas. Plėtoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendradarbiavimą teikiant pagalbą sunkumus patiriantiems mokiniams bei efektyvinti mokytojų veiklą tobulinant šiuolaikinės pamokos organizavimą.			
2.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.			
Integruotų pamokų, dalykinių pamokų, renginių aptarimas.	Mokytojai, pirmininkas	Birželis, gruodis.	Mokytojai tobulina pamokos struktūrą. Aptaria vykdytus renginius. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi. Gr. protokolai.

Darbo formų su specialiuju poreikių mokiniams įvairinimas, bendradarbiauti su spec. ugdymo specialistais. Pritaikytų IKT užduočių parengimas spec. poreikių mokiniams.	D. Jepifanova L. Kudzinskiene D. Brokartas P. Karpovič	Per metus	Savalaikė pagalba spec. poreikių mokiniams, efektyvesnis darbas su gabiaisiais mokiniams. Parenkti po 2 IKT užduotis spec. poreikių mokiniui. Gerės gabiųjų mokinių ugdymas. Gerės mokinių motyvacija mokytis.
2.2. Uždavinys. Tobulinti pedagoginių darbuotojų profesinę kvalifikaciją, stiprinant žinias apie šiuolaikinės pamokos organizavimą.			
Pamokos struktūros tobulinimas.	Metodinės grupės pirmininkas	2024 m. vasaris - balandis	Dalyvavimas mokymuose apie šiuolaikinę pamoką. Metodinėje grupėje susitarta dėl šiuolaikinės pamokos sampratos ir susitarimų laikomasi vedant pamokas.
Grupėje aptarti mokymos(si) uždavinio formulavimo tobulinimą.	Mokytojai	Kovas	Aptarti pamokoje formuojamus aiškius, į konkretų siekiamą rezultatą orientuotus mokymo(si) uždavinius ir pamokos apibendrinimą.
Kelti profesinę kvalifikaciją, dalyvauti mokytojams rengiamose konferencijose, seminaruose, dalintis įgytomis žiniomis.	Mokytojai	Metų eigoje	Seminaro dalyviai pagilina žinias, gebėjimus ir kompetencijas, įgytas seminaruose, panaudos ugdymo procese.
Mokomojo turinio atnaujinimas 8,10 klasių mokiniams, virtualioje aplinkoje Moodle pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas	Mokytojai	Metų eigoje	Vykdomas nuolatinis mokomosios medžiagos virtualioje mokymosi aplinkoje naujinimas.

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS

2024 M.

TIKSLAS

Sudaryti galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams įgyvendinti jų teisę į mokslą, užtikrinti jų saugumą, sudaryti prielaidas pozityviai mokinio socializacijai šeimoje bei gimnazijoje. Rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę – pedagoginę pagalbą centro bendruomenės nariams. Kurti saugią, jaukią, kultūringą aplinką, užtikrinančią gerą ugdymo (si) kokybę.

UŽDAVINIAI

1. Įvertinti mokinių socialines pedagogines problemas ir pagalbos poreikį, padėti jiems geriau prisitaikyti, kasdienėse situacijose.
2. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, specialistais, mokinio šeima, padėti spręsti vaikams socialines pedagogines problemas bei ieškoti efektyvių pagalbos būdų. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą ir siekti jos efektyvumo.
3. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokymosi motyvacijos, lankomumo, centro taisyklių nepaisymo, užimtumo, emocijų ir elgesio, patyčių, bendravimo su aplinkiniais bei kitas problemas.
4. Ugdyti mokinių gebėjimą atsisipirti žalingiems veiksniams, skatinti sveiko gyvenimo įgūdžių ugdymąsi, organizuoti patyčių prevencinį darbą centre.
5. Analizuoti konfliktines situacijas, priežastis bei sąlygas, teikti individualias konsultacijas ir vesti užsiėmimus grupėse.
6. Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.
7. Burti centro bendruomenę į nuotolinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.
8. Užtikrinti saugią, kokybišką žingeidumą, skatinančią, patrauklia ugdymosi aplinką.
9. Tikslingai naudoti IKT bei virtualias mokymosi aplinkas pritaikytas mokymui, bendravimu.

III. VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Laukiami rezultatai
1. ORGANIZACINIAI DARBAI:			
.1.	Veiklos plano 2023-2024 m.m. priemonių sudarymas.	Iki rugsėjo 1 d.	Bus numatyti konkretūs veiklos tikslai, darbai, suplanuoti renginiai.

.2.	2023–2024 m.m. socialinio paso atnaujinimas. Klasės socialinio paso pristatymas ugdomosios klasės vadovui.	Spalis– lapkritis	Analizuojant klasių socialinius pasus, bus sudarytas bendras gimnazijos socialinis pasas.
.3.	Socialinės pedagoginės pagalbos reikalaujančių mokinių sąrašo sudarymas, individualių bylų formavimas, papildymas.	Mokslo metų eigoje	Bus sudaryti sąrašai ir aptariami individualiai su klasių auklėtojais.
2. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS:			
.1.	Socialinės pedagoginės pagalbos mokiniams teikimas, konsultavimas rūpimais klausimais, įvairialypė pagalba sprendžiant problemas.	Pagal individualius atvejus	Centro mokiniams bus suteikta socialinė pedagoginė pagalba, kuri užtikrins vaiko gerovę, gerą ir saugų mikroklimatą.
.2.	Individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais.	Pagal individualius atvejus	Laiku bus pastebėtos problemos, kurios trukdo mokiniams įgyvendinti jų teisę į mokslą, pasiūlyta atitinkama pagalba, priemonių planai.
.3.	Individualus darbas su specialiųjų poreikių mokiniais.	Pagal individualius atvejus	Didesnis dėmesys bus skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant įtraukiojo ugdymo realizavimą cente.
3. DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS AR JŲ TEISĖTAIS ATSTOVAIS:			
.1.	Bendradarbiavimas su tėvais, kartu sprendžiant iškilusias problemas. Tėvų konsultavimas dėl jų vaiko lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kitų problemų.	Pagal poreikį	Tėvai gaus reikiamą informaciją apie teikiamos pagalbos būdus. Bus suteikta socialinė pedagoginė pagalba, esant būtinybei bus organizuojama kompleksinė pagalba.
.2.	Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas.	Pagal poreikį	Individualių pokalbių metu tėvams ir/ar teisėtiems vaiko atstovams bus suteikta informacija apie vaikų auklėjimo būdus, socialinius ir

			psichologinius poreikius, vaikų ir tėvų teises ir pareigas.
4. BENDRADARBIAVIMAS SU BENDRUOMENE:			
.1.	Pedagogų konsultavimas dėl mokinių gimnazijos nelankymo, netinkamo elgesio ir kitų problemų.	Nuolat	Laiku užtikrinama pagalba lankomumo, elgesio ir kt. problemoms spręsti
.2.	Administracijos, pedagogų ir kitų specialistų informavimas apie iškilusias problemas.	Pagal poreikį	Bendruomenės mastu bus ieškomi problemos sprendimo būdai, siekiant suteikti tikslingą ir savalaikę pagalbą mokiniui.
.3.	Aktyvus dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikoje.	Pagal poreikį	Nuolatinis bendradarbiavimais su bendruomenės nariais.
5. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS SOCIALINĖMIS INSTITUCIJOMIS			
.1.	Bendradarbiavimas su Trakų rajono socialiniais darbuotojais.	Pagal poreikį	Glaudus bendradarbiavimas su seniūnijos atstovais užtikrins didesnę informacijos kiekį apie mokinio gyvenamąją aplinką, jo šeimos problemas.
.2.	Bendradarbiavimas su Trakų rajono ugdymo įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę, psichologinę, teisinę ir kitą pagalbą.	Mokslo metų eigoje	Užtikrinta įvairialypė ir kompleksinė pagalba mokiniui ir jo šeimos nariams.
6. PREVENCINĖ, PROJEKTINĖ, TIRIAMOJI VEIKLA			
.1.	Renginys Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	Lapkritis	Mokiniai bus skatinami išsiaiškinti žodžio „Tolerancija“ reikšmę, aptarti, ar mes gyvename tolerantiškoje visuomenėje, ar tolerancija vyrauja vienas kito atžvilgiu centre..
.2.	Viktorina Pasaulinei AIDS dienai paminėti.	Gruodis	Mokiniai bus supažindinami su AIDS/ŽIV. Pristatyta informacija apie šių ligų profilaktiką, tyrimus. Dirbs grupėse, siekdami įsisavinti kuo daugiau informacijos šią temą.

	Vaiko emocijų išraiškos ir kontrolės (VEIK) programos įgyvendinimas .	Rugsėjis – gruodis	Programa sudaro 33 užsiėmimai. Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa – tai prevencinė programa ugdanti mokyklos bendruomenės bendravimo kultūrą ir vaikų emocijas, socialines kompetencijas. Vaikai mokosi atpažinti jausmus, juos valdyti, tinkamai reikšti pyktį bei priimti brandesnius sprendimus.
.3.	Tyrimai pagal poreikį.	Mokslo metų eigoje	Įvairių tyrimų išvados padės suprasti socialinės pedagoginės pagalbos reikalaujančių mokinių poreikius, bus tobulinama pagalbos mokiniui sistema centre mokiniams bus teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba.
.4.	Spec. poreikiu mokinių adaptacijos tyrimai.	Spalis	Išsiaiškintos problemos su kuriomis susiduria mokiniai.. Remiantis išvadomis bus pateiktos rekomendacijos.
.5.	Akcija „Savaitė be patyčių“ .	Kovas	Per įvairias veiklas bus siekiama ugdyti vaikų empatiją, gebėjimą ir norą padėti šalia esančiam. Bus diskutuojama kaip atpažinti patyčias, kur kreiptis, kaip padėti.
.6.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į mokomuosius dalykus, prevencinius renginius, klasės valandėlės.	Rugsėjis – gegužė	Prevencinių programų įgyvendinimas integruojant į klasių valandėles mokomuosius dalykus, prevencinius renginius užtikrins efektyvesnę prevencinį darbą.

.7.	Patyčių prevencijos programų įgyvendinimas. Pamokų, renginių, projektų užsiėmimų organizavimas ir įgyvendinimas.	Mokslo metų eigoje	Sustiprės prevencinis darbas centre, akcijų, užsiėmimų ir paskaitų metu mokiniai įgis naujų socialinių įgūdžių.
7. SAVIŠVIETA IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS:			
.1.	Dalyvavimas profesinės kvalifikacijos kėlimo kursuose, bei Trakų r. socialinių pedagogų ir psichologų metodinio būrelio veikloje.	Pagal planą	Teorinių ir praktinių žinių derinimas užtikrins kokybišką pagalbos teikimą. Sudarytos sąlygos dalintis gerąja patirtimi, konsultuotis kilus neaiškumams.
.2.	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas (lankstinukai, atmintinės, pranešimai).	Mokslo metų eigoje	Mokslinės literatūros ir tyrimų analizė užtikrins kokybišką socialinės pedagoginės pagalbos teikimo procesą.
.3.	Seminarų, kursų, įvairios literatūros, metodinės medžiagos kaupimas ir sisteminimas.	Nuolat	Mokslinės literatūros ir naujovių analizė užtikrins efektyvesnius darbo su mokiniais rezultatus.

PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Veiklos tikslai ir uždaviniai

1. Tikslas. Siekti mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčių, stiprinant mokymosi lūkesčius.

Uždaviniai

- Stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir mokymosi rezultatus.
- Siekti mokinių asmeninio augimo.
- Skatinti mokymosi motyvaciją ir savirealizaciją.
- Teikti individualią ir grupinę psichologinę pagalbą.
- Stiprinti žalingų įpročių prevenciją ir bendruomeniškumą.

2. Tikslas. Plėtoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendradarbiavimą teikiant pagalbą sunkumus patiriantiems mokiniams bei efektyvinti mokytojų veiklą tobulinant šiuolaikinės pamokos organizavimą. Stiprinti bendruomenę, gerinti emocinę aplinką centre.

Uždaviniai

- Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.
- Burti centro bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą centre.

3. Tikslas. Kurti inovatyvią, mokymąsi skatinančią aplinką bei efektyvinti švietimo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems asmenims.

Uždaviniai

- Sudaryti sąlygas suaugusiems ir jaunimui gauti kokybiškas švietimo paslaugas.
- Užtikrinti saugią, kokybišką, žingeidumą skatinančią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.
- Plėsti centro teikiamas švietimo paslaugas.

Bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais), mokytojais ir kitais mokyklos specialistais numatyti ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus; vykdyti prevencines programas; vykdyti mokinių, tėvų (globėjų), pedagogų švietimą vaiko raidos psichologijos pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais; dalyvauti formuojant teigiamą mokyklos bendruomenės požiūrį į psichologinių, emocinių asmenybės ir ugdymo problemų turinčius mokinius, bei jų ugdymą; vesti mokinių socialinių įgūdžių grupes; atlikti mokyklos bendruomenės aktualius tyrimus.

Veiklos aprašymas:

Eil. nr.	Veikla	Atlikimo laikas	Pastabos	Laukiamas rezultatas
1.	Psichologinės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimas.	Einantiems metams pagal poreikį.	Individualūs ir grupiniai užsiėmimai. Tikslas - problemų sprendimas, sutrikusių funkcijų korekcija, tinkamų funkcijų stiprinimas, socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai sulauks pagalbos ir konsultacijų remiantis PPT išvadomis.
	Psichologinės pagalbos jaunimo klasės mokiniams teikimas.		Mokinių, turinčių psichologinių, asmenybės ir/ ar ugdymosi problemų konsultavimas.	Jaunimo klasės mokiniai sulauks pagalbos ir konsultacijų remiantis PPT išvadomis, VGK posėdžio nutarimais, mokinių ir mokytojų poreikiais.
2.	Darbas Vaiko gerovės komisijos veikloje.	Einantiems metams pagal poreikį.	Pedagogų, mokinių ir tėvų (globėjų) konsultavimas.	Dalyvavimas mokyklos VGK susirinkimuose, pagalbos planų sudarymas ir peržiūra. Charakteristikų, informacinių pranešimų ir atsiliepimų rašymas. Teikiama pagalba ir konsultacijos pagal VGK nutarimus.
3.	Anketavimas, apklausos, tyrimai.	Einantiems metams pagal poreikį.		

	Naujai atvykusių mokinių stebėjimas, pagalba jiems teikimas, adaptacijos vertinimas.		Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	Naujai atvykę mokiniai gaus didesnę socialinę paramą, pasižymės aukštesniais mokymosi ir adaptacijos rodikliais.
	Kitos apklausos dėl pagalbos mokiniui poreikio organizavimo.		Bent viena mokinių apklausa per metus dėl pagalbos poreikio.	Remiantis gautais rezultatais bus planuojamos ir teikiamos konsultacijos tiek mokytojams, tiek mokiniams.
4.	Mokyklos psichologo dokumentacijos pildymas.	Einantiems metams.	Klientų registracijos žurnalas, prevencinės programos, pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams aprašas, konsultavimo grafikas, veiklos planai, veiklos ataskaita.	Užpildyti visi reikiami dokumentai, parašyti pagalbos mokiniui planai. Darbo grafikas, veiklos planas, veiklos ataskaita pateikti administracijai.
5.	Profesinis tobulėjimas.	Einantiems metams.	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, skirtuose psichologams. Savišvieta.	40 val. profesinio tobulėjimo. 2024 metais mokymai susiję su pagalbos planavimu, planų rašymu.
6.	Psichoedukacija – tėvų, mokytojų, mokyklos specialistų švietimas aktualiais mokyklos bendruomenei psichologijos klausimais.	Einantiems metams pagal poreikį.	Mokinių tėvų konsultavimas vaikų problemų sprendimo klausimais. Mokytojų, mokyklos bendruomenės narių konsultavimas susijęs su vaikų	Konsultacijų, susirinkimų, susitikimų planavimas su mokyklos bendruomene (pagal poreikį). Dalyvavimas mokyklos susirinkimuose.

			<p>mokymosi, emocinėmis bei elgesio problemomis.</p> <p>Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.</p>	
7.	<p>Žalingų įpročių, smurto, patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija.</p>	Einantiems metams.	<p>Skatinti pozityviai mąstyti, kritiškai įvertinti situacijas, priimti teisingus ir apsvarstytus sprendimus. Aptarti rūkymo žalą, alkoholio, narkotikų poveikį jaunam organizmui, asmenybei ir aplinkiniams. Smurto ir patyčių neigiama įtaka individams. Tinkama reakcija į patyčias.</p>	Individualių ir grupinių konsultacijų (kiekvienai klasei 1 pamoka per metus) metu aptarti minėtas temas.
	Bendruomeniškumo skatinimas.		<p>Įsitraukimas į bendruomeniškas veiklas; valstybinių švenčių ir datų minėjimas; mokinių skatinimas įsitraukti į bendruomenės veiklas (pagal galimybes).</p>	<p>Įsitraukimas rengiant standus, plakatus. Dalyvavimas švenčių minėjime. Mokyklos puslapio administravimas (viešinimas).</p>
8.	Psichologinių krizių, streso valdymas.	Einantiems metams.	<p>Mokyti atpažinti psichologines krizes, tinkamai į jas reaguoti, kontroliuoti, mokyti streso</p>	Individualių ir grupinių (kiekvienai klasei 1 pamoka per metus) konsultacijų metu aptarti su mokiniais streso temą.

	Psichologinės pagalbos, ruošiantis egzaminams ir patikroms, teikimas.		valdymo strategijų, konfliktų sprendimo būdų.	Mokiniam bus suteiktos konsultacijos, kurios padės geriau susitvarkyti su sudėtingais jausmais, kurie kyla dėl egzaminų. Grupinių. Kiekvienai klasei 1 pamoka per metus.
9.	Mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.	Einantiems metams.	Supažindinti su profesijų įvairove, atpažinti savo asmenybės savybės, reikalingas profesijai. Individualios ir grupinės konsultacijos. Konsultacijos spec. Poreikių ir jaunimo klasės mokiniams dėl tolesnio kelio pasirinkimo.	Kiekvienam mokiniui suteikti individualią konsultaciją profesiniais klausimais. Kiekvienai klasei suteikti 1 grupinę konsultaciją per metus.