

2022 m. veiklos kokybės įsivertinimas

Trakų suaugusiųjų mokymo centre 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimą atlieka centro direktoriaus 2022-12-14 įsakymu Nr. V1-124 sudaryta darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui, matematikos mokytojos metodininkės Daivos Raščiauskienės, nariai: Diana Kosovskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, biologijos mokytoja metodininkė, Angelė Urbanavičienė, fizinio ugdymo vyresnioji mokytoja, Saulius Raščiauskas, matematikos mokytojas, Ina Pavlova, socialinė pedagogė, gyvenimo įgūdžių mokytoja, Raminta Mickūnaitė, psichologė.

Atliktas platusis įsivertinimas. Rezultatai aprašyti vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016).

5 aukščiausios vertės:

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Vertė
1. Rezultatas	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapsmas	Savivoka, savivertė	3,6
1. Rezultatas	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapsmas	Gyvenimo planavimas	3,5
2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui	Vertinimo įvairovė	3,43
4. Lyderystė ir vadyba	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3. Kompetencija	Pozityvus profesionalumas	3,43
3. Ugdymosi aplinkos	3.2. mokymasis be sienų	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	Įvairiapusiškumas	3,4

5 žemiausios vertės:

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Vertė
1. Rezultatas	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Pasiekimų asmeniškumas	2,2
4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	Vizijos bendrumas	2,25
2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai	2,4
2. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Mokymosi sociumas	2,4
3. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Ugdymos(si) integralumas	2,4

2023 m. pasirinkti tobulinti veiklos rodikliai:

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Pasiekimų asmeniškumas.

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Veiklos, įvykiai, nuotyčiai.

Rekomendacijos veiklos tobulinimui:

- Išlaikyti kompetentingų ir atsakingų mokytojų komandą.
- Plėtoti patyriminio, aktyvaus ir įtraukiančio mokymo(si) formas ir būdus.
- Gerinti mokinių pažangą, skatinant mokinius siekti asmeninių mokymosi pasiekimų.
- Stiprinti pagalbos mokiniui sistemą, motyvuojant mokinius bendradarbiauti, padedant vieni kitiems mokantis.
- Telkti bendruomenės narius, įtraukiant juos į įstaigos bendros veiklos perspektyvą.
- Tobulinti pamokų turinį, atsižvelgiant į individualius besimokančiųjų poreikius.
- Skatinti mokinius dalyvauti įvairiose centro veiklose.
- Sudaryti sąlygas įvairiapusiškam mokinių integruotam ugdymui, organizuojant pamokas kitose erdvėse.