

CENTRO 2020 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS IŠVADOS

Centro stiprieji veiklos aspektai:

1. Vertinimo kriterijų aiškumas. Mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, kaip turi būti atliekamas darbas, išaiškinami vertinimo kriterijai, kada ir kaip jie taikomi. Pasiekimų vertinimo aiškumas - apklausos rezultatuose tarp aukščiausių įvertinimų. **(2.4.1. Vertinimas ugdant. Vertinimo kriterijų aiškumas).**
2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Užduotys diferencijuojamos pagal mokinių pasiekimų lygmenis. Skatinamas mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymo tikslus. **(2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas)**
3. Su mokiniais aptariamos ugdymosi sėkmės. Mokytojas planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, sudaro sąlygas išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, patirti mokymosi sėkmę. **(2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Mokymosi džiaugsmas.)**

Centro tobulintini veiklos aspektai:

1. Pagalba mokiniui. Centre aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. **(2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui.)**
2. Mokymosi įprasminimas. Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus. **(2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Mokymosi įprasminimas).**
3. Tikslingumas. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau suaugusiesiems mokiniams mokytis. **(3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Tikslingumas.)**

Rekomendacijos planuojant 2021 m. centro veiklą:

1. Sukurti pagalbos priemonių sistemą mokiniams, patyrusiems mokymosi nesėkmes.
2. Patbulinti socialinių įgūdžių klasių mokinių ugdymo programą.
3. Atnaujinti suaugusiųjų nuotolinio mokymosi pagrindinio ugdymosi programos I dalies dalykų skaitmeninį turinį.